UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA III SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID

Mesa Redonda 1 A sala de aula e a sensibilização do aluno para aprender

占 Inovar a sala de aula...

Os alunos das licenciaturas estão se preparando para a tarefa de ensinar a geração atual e futura?

DIFERENÇA ENTRE GERAÇÕES...



NASCIDOS ENTRE 1925 e 42: GERAÇÃO VETERANOS

Afetados pela dura realidade da guerra, que ameaçou a continuidade da sociedade como a conheciam, eles valorizam o dever, a hierarquia a honra, o trabalho duro e o respeito às regras, e tendem a usar uma forma de comunicação mais prática e formal.

NASCIDOS ENTRE 1943 e 60: BABY BOOMERS

Criados em uma era de segurança, prosperidade e conformismo, o que os leva a se rebelar contra aquilo que, para eles, é uma sociedade vazia e estéril. A sua personalidade e estilo de comunicação concentram-se fortemente no crescimento pessoal, realização e no politicamente correto

Fonte-http://hipertacular.com/geracao-baby-boom/





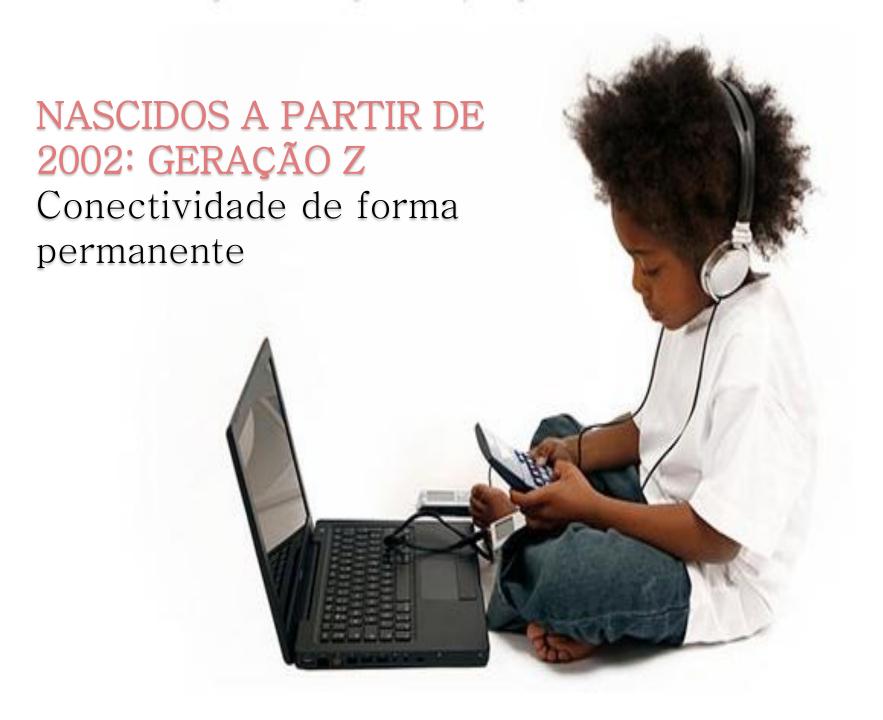
NASCIDOS ENTRE 1961 e 81: GERAÇÃO X

Tendo passado por uma forte transformação dos valores sociais durante seus anos de formação, reagem contra excessos de idealismo se tornando céticos, pragmáticos, individualistas e pouco impressionados com autoridade. São adaptáveis, equilibrados e mais confortáveis com a comunicação informal.

NASCIDOS ENTRE 1982 e 2002: MILLENNIALS OU GERAÇÃO Y

Em pouco tempo de vida presenciou os maiores avanços na tecnologia e na comunicação eletrônica, cresceu em meio a um clima político global inconstante e com grande exposição à cultura popular e à diversidade. Não respeita modelos tradicionais e tem dificuldade de concentração em uma tarefa só.





Um giro em salas de aulas pelo mundo...

pelas lentes do fotógrafo inglês Julian Germain

Fonte - Julian Germain/Classroom Portraits 2004-2012 / Divulgação



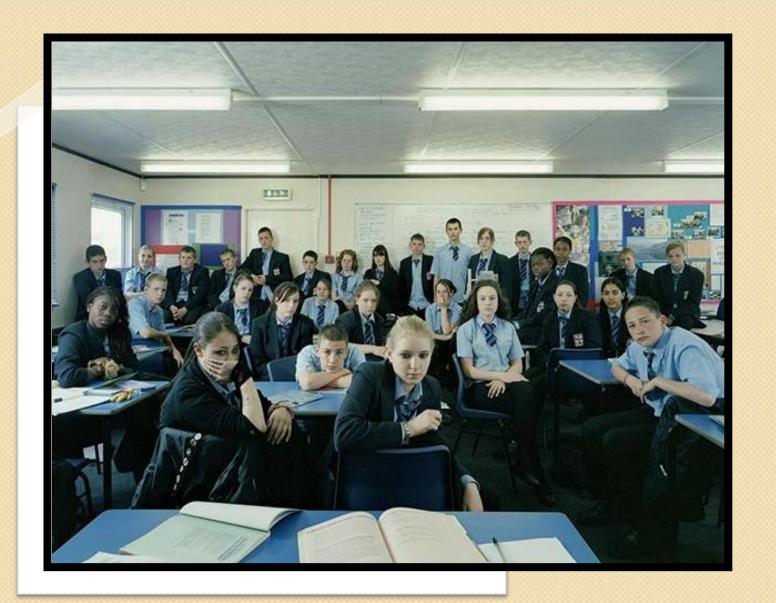
Inglaterra Bradford, ano 7, Art



Inglaterra, Keighley, ano 6, História



Bahrain, Saar, categoria 11, islâmico



Inglaterra, Erith, Ano 10, Inglês



EUA, Oklahoma, Avant, Grau 4 & 5 Ciências Sociais



lêmen, Sanaa, Ano Secundária 2, Inglês



Alemanha, Düsseldorf, de 7 anos, Inglês



Escola Estadual Francisca Josima, Serra do Cipó, Minas Gerais (4ª série, aula de geografia, 18 de novembro de 2005)



Argentina, Buenos Aires, de Grau 4, Ciência Natural



Argentina, Buenos Aires, San Fernando, Ano 3 Secundário



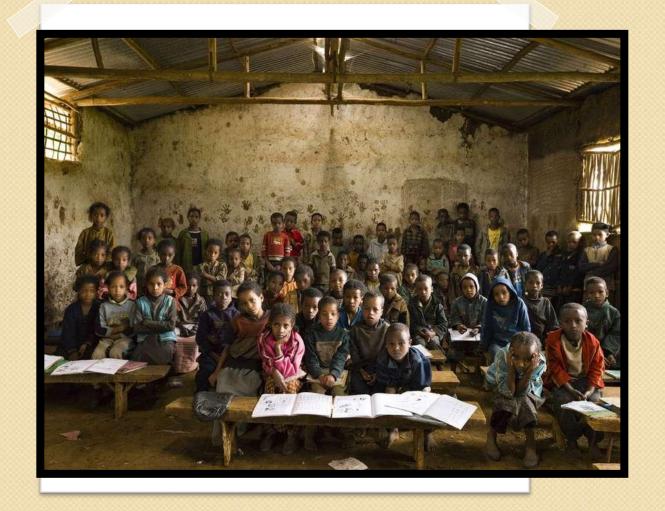
Cuba, Havana, Playa, de 9 anos, triagem televisão nacional do filme 'Can Gamba "(sobre a participação de Cuba na revolução angolana)



Escola Primária Al Ishraq, em Akamat Al Me'gab, no distrito de Manakha, no lêmen (anos 1-6, todos os alunos em revisão, 15 de maio de 2007)



Kuramo Junior College, em Victoria Island, Lagos, Nigéria (básico 7, secundário junior nível 1, aula de matemática, 22 de junho de 2009)



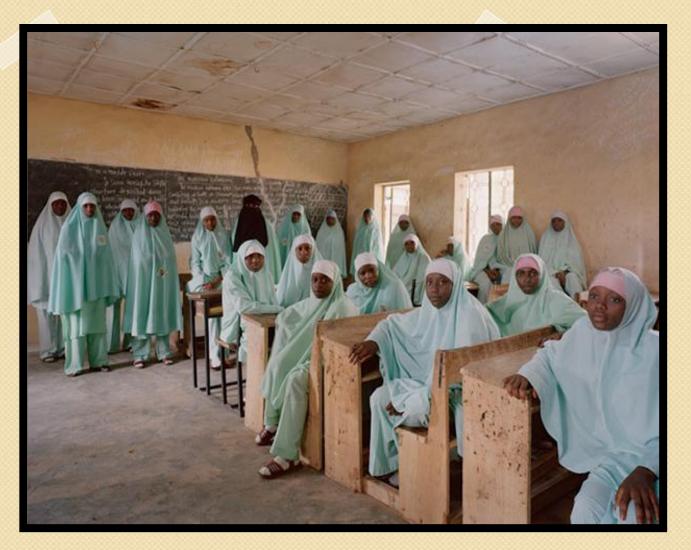
Escola Elementar Gambela, no distrito de Welisso, na Etiópia (Grau 1, música, 9 de outubro de 2009)



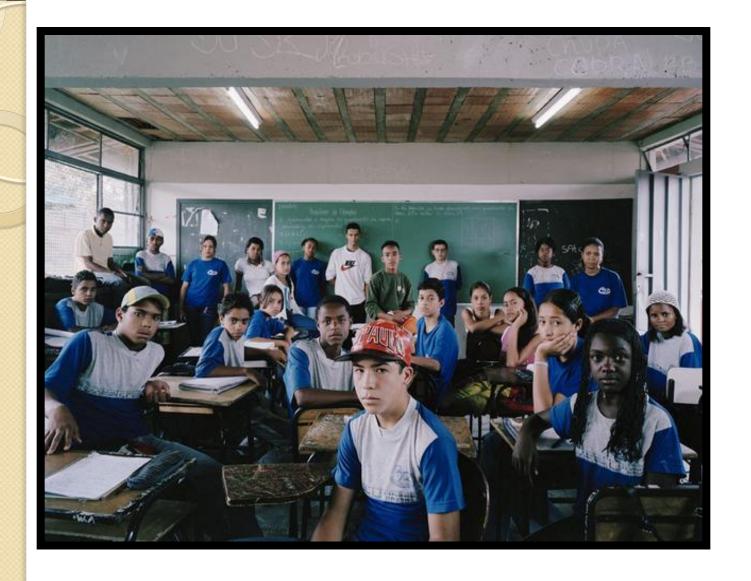
O fotógrafo relata que a carga de trabalho das crianças russas é bem alta, com muita tarefa de casa para fazer. Na imagem, a Escola Número 56 Primário, no distrito de Pietrogradskiy, na cidade russa de St. Petersburg (ano 2, aula de russo, 11 de outubro de 2011)



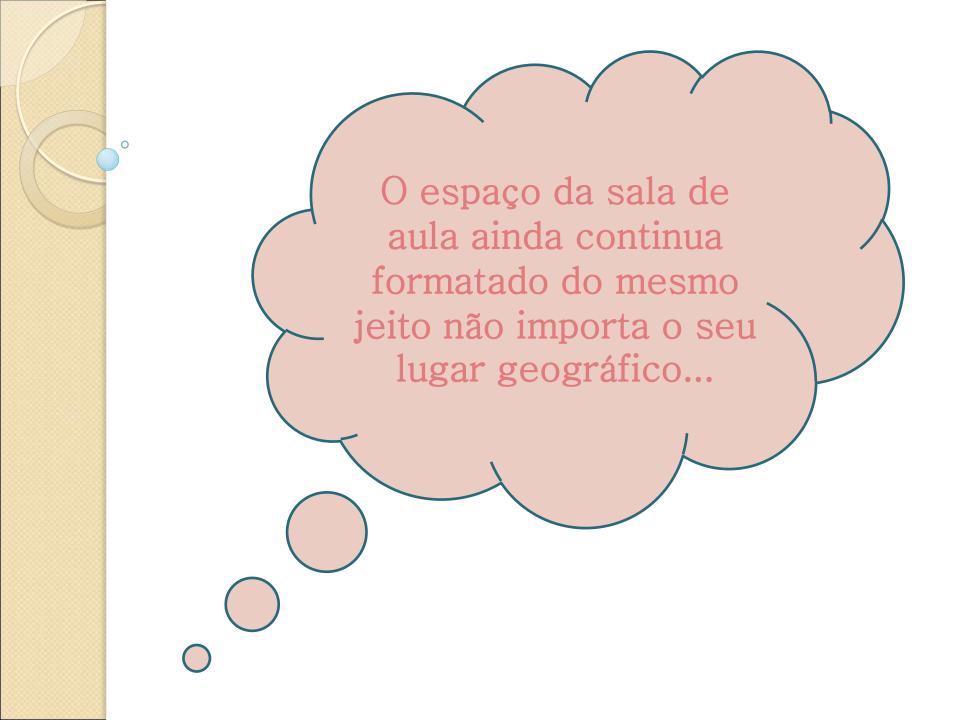
Peru, Tiracanchi, categoria secundária 2, Matemática



Nigéria, Kano, Ooron Dutse, Terceira Nível Secundário Islâmica 2, Estudos Sociais



Escola Estadual Nossa Senhora do Belo Ramo, Belo Horizonte (6ª série, aula de matemática, 17 de novembro de 2005)







Veja 6 tecnologias e 6 tendências que estarão presentes nas salas de aula até 2019

Tecnologias

2014

2015

2016

2017

2018

2019



- BYOD (traga o seu)
- Computação em nuvem
- De 🗵 2 a 3 anos
- Games e gamificação
- Learning Analytics (ferramentas de análise de aprendizado)



Tecnologia vestível



1a2 anos

O novo papel dos professores

O professor deixa de ser a primeira fonte de informação e conhecimento e passa a ser o mentor que guia o aprendizado dos alunos.

Formas mais profundas de aprendizagem

O criar e fazer conectam os conteúdos curriculares com o mundo real e os prepara melhor para a vida pós escola, desenvolvendo habilidades para resolver problemas e enfrentar desafios.

3a5 anos

Maior uso de recursos educacionais abertos

Materiais de ensino, aprendizagem e pesquisa de uso livre estão se tornando uma alternativa mais acessível para escolas com falta de recursos e mesmo como opção aos materiais tradicionais.

Aumento do uso de projetos híbridos

Permite que o tempo de sala de aula seja focado no aprendizado colaborativo entre pares, desenvolvendo projetos e trabalhando em grupos. Dá autonomia para o aluno usufruir de materiais como videos ou textos fora da escola.

5 anos ou mais

Evolução de tecnologias intuitivas

A interatividade dos dispositivos móveis, sensíveis ao toque e aos movimentos, permite que o aluno interaja com os conteúdos de forma mais próxima.

Novo modelo de ambiente escolar

Os ambientes de aprendizagem precisam renovar seu formato e divisão de tempo para facilitar a interação dos alunos e a realização das atividades.

Relatório aponta novo papel do professor como tendência

Horizon report anualmente faz previsões sobre o uso da tecnologia no universo educacional.

O mais recente relatório do NMC (New Media Consortium), feito por mais de 50 especialistas de todo o mundo, analisaram as tecnologias emergentes e seu potencial impacto sobre o ensino e aprendizagem nas escolas.

O documento, aponta 12 tendências e tecnologias que devem se difundir na educação básica até 2019.

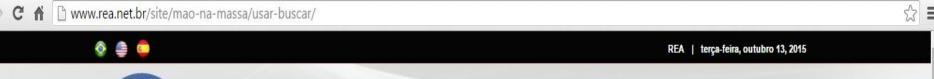
Fonte: http://www.nmc.org/nmc-horizon-news/nmc-releases-the-nmc-horizon-report-2015-library-edition/

Fonte: http://porvir.org/relatorioaponta-nov-papel-professor/



Foco na aprendizagem e autonomia do aluno

- As pessoas não aprendem do mesmo jeito
- •Fazer diferente, pensar novas metodologias, modificando a relação entre professor e aluno e entre eles.
- Experimentar novas formas de ensinar com uso das tecnologias
- Conhecer outras experiências e buscar inspiração, explorando os recursos educacionais abertos





Recursos Educacionais Abertos

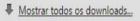






Projeto REA.br **Noticias** Referências Mão na Massa **Perguntas Frequentes Quem Somos Eventos** Contato f 🖪 •• 🕨 🗩 🙀 📉 🖂 USAR / BUSCAR Esses projetos fazem parte de um levantamento inicial de experiências nacionais e internacionais de REA ou que tem potencial para ser REA e ainda não passaram por curadoria. Sempre verifique os termos de uso dos projetos. Licença Aberta Vídeo Apresentação Áudio Curso Online Imagem Repositório Software Texto Porto Courseware Folhas Embrião Curriculo+SEE-SP PROJETO SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAÚLO EMBRIRO Porto Seguro

LP_D8_T1_TP1_P7 (1).jpg











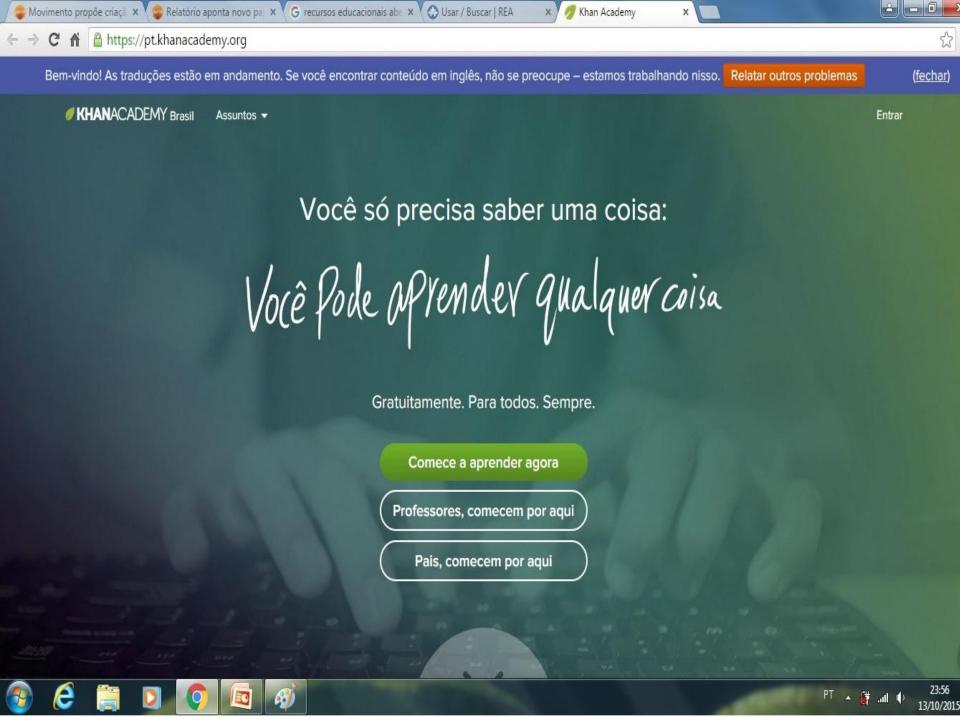


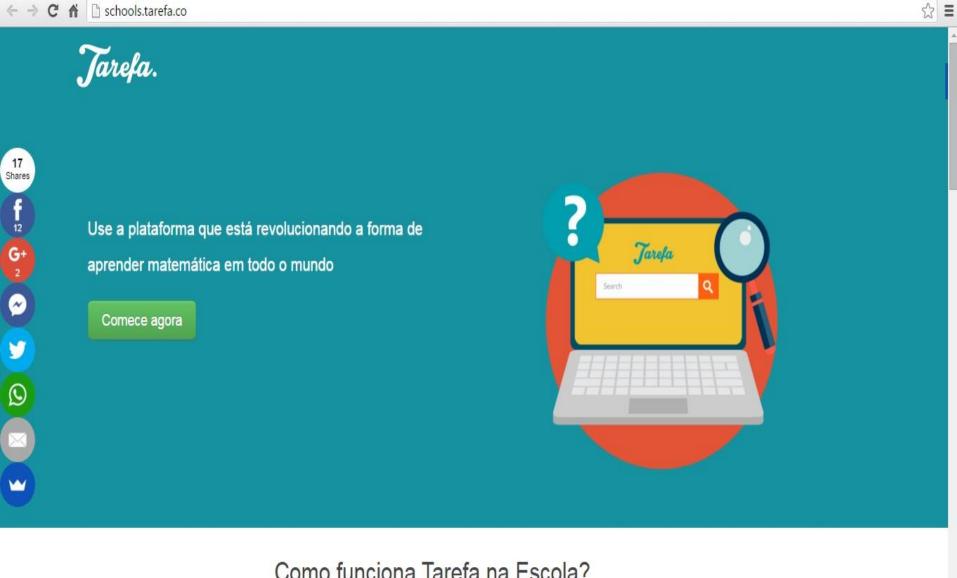






atividades autoexplicativas de forma lúdica e prática, de qualquer lugar e a qualquer hora.





Como funciona Tarefa na Escola?



Plataforma online que conecta estudantes a professores da disciplina de matemática em toda a América Latina. o Tarefa.co atingiu, em menos de um ano, mais de 18 mil alunos; e tem uma rede de mais de mil professores.

QUEM SOMOS CONTATO BOLETIM ELETRÔNICO ANUNCIE











NOTICIAS

REPORTAGENS

ARTIGOS



FÓRUM AREDE EDUCA

ENTREVISTAS

NÓS DA REDE

Business intelligence na gestão das instituições de ensino

★ DA REDAÇÃO 6 DE OUTUBRO DE 2015



NOVIDADES

OLHA ISSO

AGENDA

Aprimorar o relacionamento para reduzir a evasão escolar

CHRISTIANE SCABBIA 28 DE SETEMBRO DE 2015

uigitais como retramentas pedagogicas. O Amaano daz, também, um guia de productos e formecedores de tecnologia educacional.



A atualidade do pensamento de Edgar Morin

A CARLOS SANCHES 27 DE AGOSTO DE 2015

NUTICIAS

www.arede.inf.br/category/artigos/















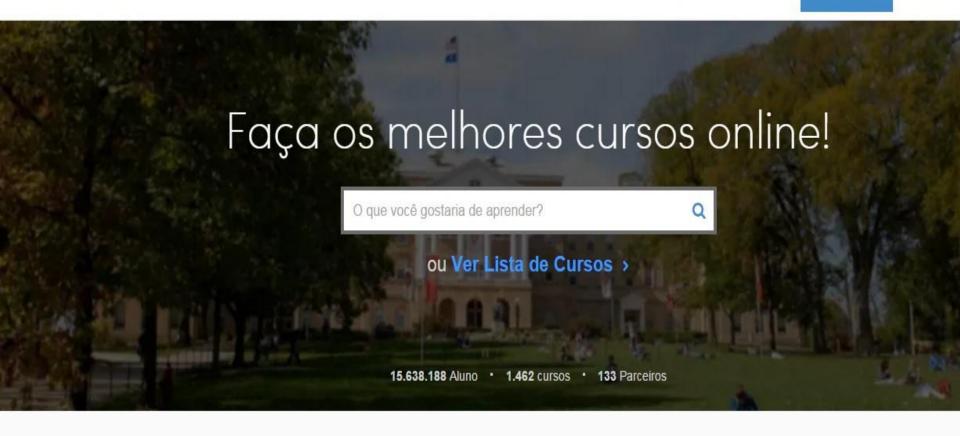




Instituições

Entrar

Cadastre-se

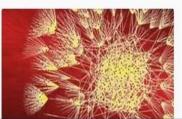


novas Especializações

















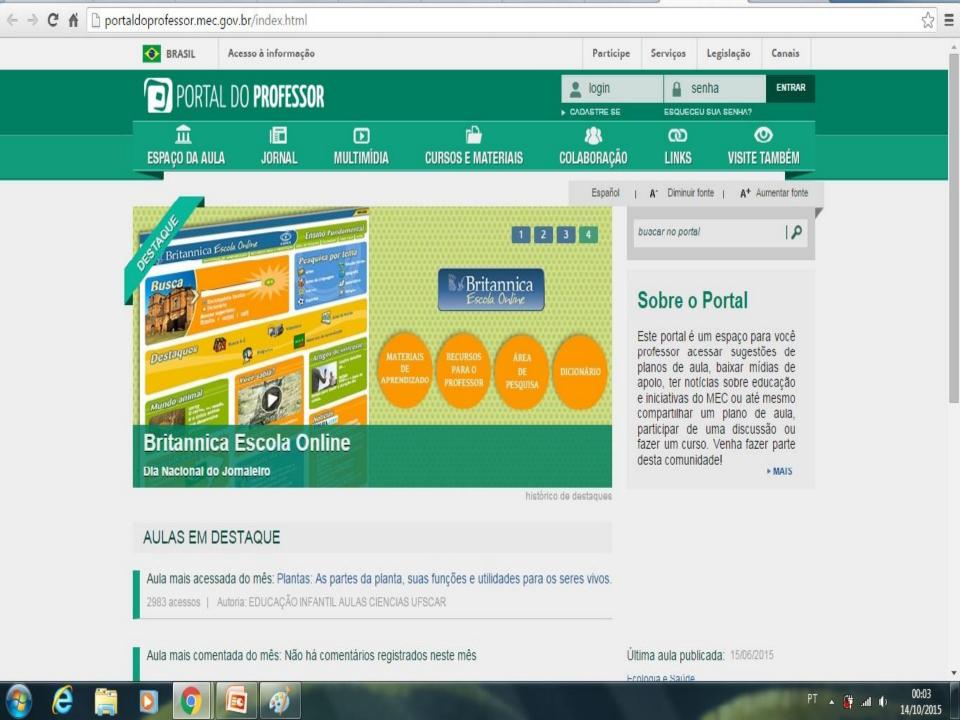


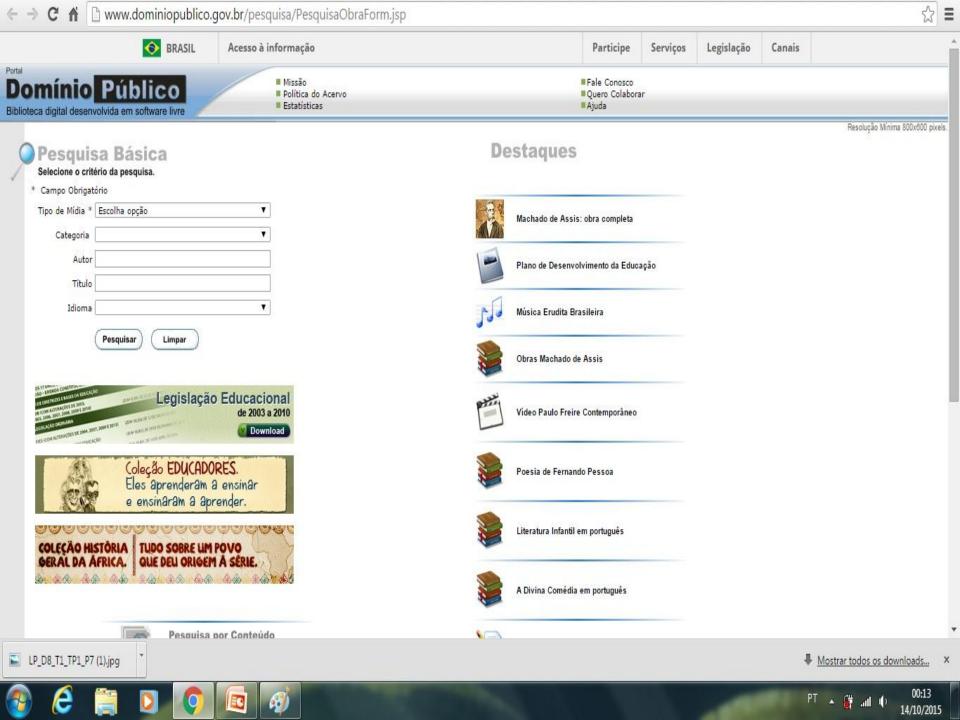
















Início | Sobre o Currículo+ | Como Funciona a Curadoria | Colabore | Termos de Uso















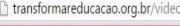












Transformar

A EDUCAÇÃO ESTÁ EM EVOLUÇÃO



25 de agosto de 2015 São Paulo / SP - Brasil



palestrantes notícias dicas realizadores o encontro agenda inscrições vídeos

Universalização do uso de tecnologia na Educação - Gonzalo Pérez

Postado 9 de outubro de 2015











Gonzalo Pérez, gerente geral do Centro Ceibal (Uruguai), compartilhou a experiência da implementação de um programa de tecnologia para inclusão e educação no Uruguai. O Plan Ceibal teve início em 2007 e hoje tem mais de 600 mil beneficiários, entre alunos e professores, que receberam laptops e tablets em escolas conectadas.

Confira:































SOU ESCOLA INFOGEEKIE SOU ALUNO

É COMO UM PROFESSOR PARTICULAR PARA CADA UM DOS SEUS ALUNOS

PARA ENSINO BÁSICO

A Geekie acompanha o currículo da escola, e por meio da personalização

COMEÇAR AGORA

















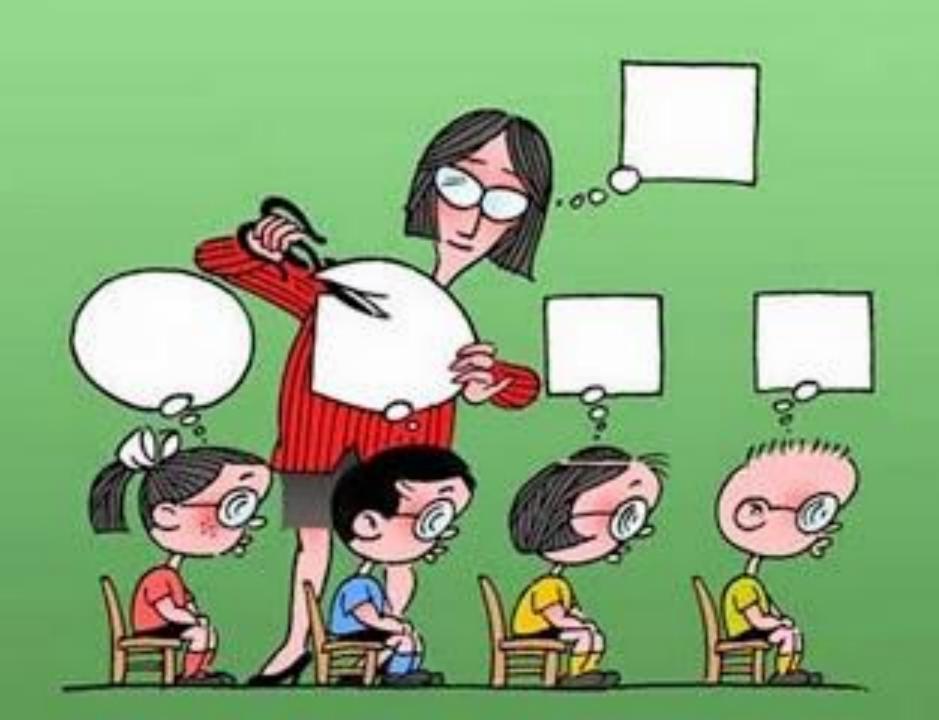
O professor sempre será importante no processo de ensino

- Experimentar novas formas de ensinar e aprender
- Habilidade para planejar aulas criativas e envolventes
- Estimular autonomia dos alunos
- Guiar o aprendizado, mediar, direcionar
- Saber selecionar conteúdos
- Explorar os recursos educacionais abertos
- Explorar metodologias de ensino que visam dar autonomia ao aluno
- Conhecer outras experiências e buscar inspiração para a pratica pedagógica...
- Abrir a mente para novos aprendizados



 Qualquer outra coisa que não seja simplesmente os alunos ficarem sentados em suas carteiras ouvindo e escrevendo passivamente o que o professor fala

- Envolver os alunos;
- Fazer ou responder a perguntas, individualmente ou em pequenos grupos em sala de aula.
- Pedindo aos alunos para fazer tarefas e projetos dentro e fora da sala de aula;
- Possibilitar aos alunos realizarem experimentos de laboratório;

























SILVANE G.S.GOMES

silvane@ufv.br

38991099