

PIBID de Matemática

Atuação 2015

Mercio Botelho Faria – Coordenador

Fernanda Felipe Pereira – Supervisora

Bolsistas: Solaine Maria Monteiro/ Patrícia Pereira Raimundo / Elisafá André Andrade/ Mateus Almeida Barony/ Cidimar E. Assis/ Giuvaney Martins Carlos

Aconteceu no PIBID
(Programa de Iniciação
à Docência)

Escola Estadual José Lourenço de
Freitas – São José do Triunfo

Mural do PIBID na escola



O Mural foi idealizado como recurso didático-pedagógico para inserção de temas matemáticos diversificados além da sala de aula possibilitando aos alunos ampliar seu aprendizado, inclusive fora da sala de aula.

Toda semana colocamos matérias novas, criando a oportunidade dos alunos de conhecerem um pouco mais da história da matemática e ao mesmo tempo ampliar seu conhecimento.

Concurso da Logomarca do PIBID

Foi realizado no período de 17/03 a 29/05/15 com o intuito de criar uma logomarca para os PIBID's que atuam na escola, tendo como objetivo incentivar a criatividade dos alunos.



"...Para começar tudo é novo, para mudar para dar um basta, não Volume 1, edição 1
espero até amanhã para tentar ser melhor do que é, mudar, hoje,
agora, e se amanhã for tudo, carregará sempre a divisão de como
teria sido..."

Elida Marques



Para que estudar Matemática?

São inúmeros os motivos, para estudar matemática. Além de auxiliar no desenvolvimento da criatividade, na capacidade de raciocínio mais rígidos e precisos e ainda ajudar na autonomia, ela é uma ferramenta essencial na construção da cidadania. A matemática ajuda a entender como a sociedade foi se transformando ao longo do tempo, e como ela teve papel importante na história, desde a antiguidade até os dias atuais. Na época primitiva eram usados pedrinhas, só em cordas e ramos em casacos para a contagem de bois, como gado, ovelhas, entre outros.

Podemos observar então, que desde a época mais primitiva a matemática tinha o mesmo fundamento que tem hoje, ou seja, resolução de problemas de nosso cotidiano, contribuindo para uma melhor qualidade de vida para os integrantes da sociedade.

O que pretendemos mostrar até agora é que a matemática nasceu para contribuir com a sociedade através da resolução de problemas da sociedade vivente. Assim, aprender matemática, tem como um de seus objetivos, a com-

preensão de situações do nosso cotidiano, para então chegarmos a um método de resolução, se não para que estudar matemática, só por aprender, sem nenhuma aplicação, seria como uma árvore sem frutos, ou seja, desprovido de sua principal função.



As pessoas que não conseguem gostar de matemática, ainda não viveram esta vida, não perceberam que com ela resolvem inúmeros problemas de seu dia a dia, que vivem resolvendo matemática.

Devemos nos libertar desse paradigma, que só os gênios aprendem matemática. Todos somos capazes de aprender, basta determinação e força de vontade, para persistir quando houver algum detalhe.

Aprender a gostar de matemática é fascinante, pois ela é tão ampla, que jamais poderemos dominá-la.

Penso

<http://www.mg.gov.br/educacao/matematica.html>
<http://www.mg.gov.br/educacao/matematica.html>

Nossa edição

Quantidade de páginas	1
Atividade desenvolvida em sala de aula	10
Objetivo da atividade	4

ESCOLA ESTADUAL JOSÉ LOURENÇO DE FREITAS

Os antenados



CONCURSO: Seja você o repórter da sua escola



- Todos podem participar...
- Ao se inscrever o aluno deverá entregar uma Charge/Conto/Cordel/Crônica/Poesia/Redição com tema de sua escolha;
- As inscrições irão do dia 10 de junho até o dia 24 de junho.
- Serão selecionados 3 alunos para nos auxiliar elaboração do jornal da escola.

Faça parte de algo diferente...



Jornal: Os antenados

Tendo como objetivo divulgar as atividades diferenciadas realizadas na escola e também incentivar os alunos a praticar a leitura, a conhecerem um pouco mais sobre a matemática. O mural da escola traz curiosidades, historia da matemática, desafios, dentre outras atividades, que visam interação entre aluno e a disciplina de matemática

Mercadão da Matemática



Desenvolvido com os alunos do 6º ano da tarde da escola, o mercadão da matemática tem por finalidade incentiva-los a se dedicarem mais no aprendizado da disciplina.

Durante o bimestre a professora Fernanda Felipe distribui “carinhas” aos alunos de acordo com o envolvimento/dedicação na disciplina e no final do bimestre os alunos trocam por “pontos”, material didático, guloseimas ou até mesmo poupar “pontos” para o bimestre seguinte.



1ª Gincana Interdisciplinar

Realizadas nos dias 19/11 e 8h00 as 10h00 e 20/11/2015 ocupando a parte da manhã. A elaboração desta proposta de trabalho visa uma maior integração entre as diversas disciplinas nos diferentes níveis de ensino, bem como resgatar valores de responsabilidade, trabalho em grupo, cooperação, visando construir aprendizagens de uma maneira diferente e dinâmica.



Ainda sobre a gincana...

Buscando valorizar e aproximar todas as disciplinas que compõem o currículo escolar e com a finalidade de oportunizar aos alunos a conexão de conhecimentos que, não raras vezes, são vistos de forma fragmentada em diversas disciplinas, possibilitando a troca de experiências e socialização entre bolsista do PIBID, alunos, professores, comunidade e escola promovendo um ambiente de respeito, consideração e aprendizagem significativa.



São José Do Triunfo, Viçosa - MG

Ainda sobre a gincana...

Alunos do Ensino Fundamental e Médio da Escola Estadual José Lourenço de Freitas.

As disciplinas envolvidas são:

- Matemática, Física, Geografia, Biologia e Sociologia.

Foram desenvolvidas as seguintes atividades:

- Grito de Guerra;
- Paródia;
- Soletrando;
- Quebra cabeça;
- Corrida do saco x Corrida do Ovo;
- Torta na cara;
- Campanha solidaria – Os alimentos e materiais de higiene arrecadados foram doados para o lar dos velhinhos e para pessoas carentes.

