

IV SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA PIBID-UFV

O Seminário de Iniciação à Docência do PIBID/UFV é um evento anual realizado pelas Coordenações Institucional, de Gestão e de Áreas, e tem como objetivo refletir sobre a formação docente, a partir da prática vivenciada pelos seus diversos sujeitos.

Público Alvo: bolsistas PIBID, licenciandos, professores, educadores.

Inscrições: 07 a 13 de outubro

PROGRAMAÇÃO

Quinta 13/10/2016

LOCAL: Auditório Fernando Sabino

17:00-18:30 CREDENCIAMENTO

19:00 MESA DE ABERTURA

CONFERENCIA DE ABERTURA

A prevenção da indisciplina em sala de aula: o que as pesquisas têm a dizer?

Prof. Luciano Campos da Silva – Pró-Reitor Adjunto de Graduação UFOP/MG

APRESENTAÇÃO ARTÍSTICA

Sexta 14/10/2016

8:00 – 10:00 SOCIALIZANDO VIVÊNCIAS

G1: Pedagogia, Matemática/Florestal, Ciências Sociais

LOCAL: Auditório do Departamento de Economia Rural

G2: Ciências Biológicas/Viçosa, História, Física/Florestal

LOCAL: Auditório do Departamento de Engenharia Florestal

10:00 – 12:00 SOCIALIZANDO VIVÊNCIAS

G3: Educação Física/Florestal, Química/Viçosa, Letras-Inglês

LOCAL: Auditório do Departamento de Economia Rural

G4: Ciências Biológicas/Florestal, Educação Infantil, Geografia

LOCAL: Auditório do Departamento de Engenharia Florestal

14:00-16:00 MESAS-REDONDAS

- 1) *A Relação Universidade/Escola e Formação de Professores: Concepções Investigativas*

LOCAL: Auditório do Departamento de Economia Rural

Moderador: Leci Soares de Moura e Dias

Palestrantes:
Alvanise Valente Fernandes Ferenc - UFV
Maria da Assunção Calderano - UFJF
Rita de Cássia de Alcântara Braúna – UFV

2) *Ensino, Cultura e Diversidade na escola*

LOCAL: Auditório do Agros

Moderador: Rosana Aparecida Pimenta

Palestrantes:

Ana Carolina Santos Silva

Felipe Martins Paros

Marisa Barletto

3) **Escola sem partido?**

LOCAL: Auditório do Departamento de Engenharia Florestal

Moderador: Marli Regina dos Santos

Palestrantes:

Joana D'Arc Germano Hollerbach – DPE/UFV

Diogo Tourino de Sousa

Paulo Grossi

16:00-18:00 SOCIALIZANDO VIVÊNCIAS

G5: Dança, Física/Viçosa, Letras-Português

LOCAL: Auditório do Departamento de Economia Rural

LOCAL:

G6: Química/Florestal, Educação Física, Matemática/Viçosa

LOCAL: Auditório do Departamento de Engenharia Florestal

19:00-22:00 OFICINAS

Obs: Haverá certificado para os participantes com, no mínimo, 75% de presença no Seminário.

Descrição das atividades:

Mesas

Educadores e Pesquisadores discutem temas emergentes e importantes para a profissão docente.

Socializando Vivências

Apresentação das áreas, sobre vivências e experiências no âmbito do PIBID atreladas à formação docente.

Oficinas

Atividades práticas formativas.

RELAÇÃO DE OFICINAS
IV SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA PIBID-UFV

As vagas oficinas são limitadas!

Oficina 1 – Logaritmos: Uma Visão Geométrica	
Ministrante	Prof ^a Luciana Maria Mendonça Braga – DMT/UFV
Objetivo	Apresentar as funções logarítmicas e exponenciais dentro de uma concepção moderna, sob a forma geométrica, a qual permite vantagem incontestável de simplicidade conceitual e técnica. Isto permitirá estabelecer certas desigualdades fundamentais, válidas para logaritmos de base “e”, que seriam difíceis para provar com a definição popular de logaritmo como expoente.
Público	Licenciandos dos Cursos de Matemática e Física e professores de Matemática do ensino Médio.
Vagas	25
Local	PVA 107

Oficina 2 – Os Jogos e o Ensino de Matemática	
Ministrante	Prof. Mércio Botelho Faria – DMT/UFV
Objetivo	Trabalhar com jogos clássicos e utilizar-se desta ferramenta para ensinar Matemática. Jogos clássicos têm sido fortemente avaliados por educadores como um valioso recurso didático no ensino de Matemática, já que através destes jogos é possível libertar os alunos do receio que estes têm de errar quando o assunto é Matemática.
Público	Licenciando e professores de ensino fundamental e médio.
Vagas	20
Local	Prédio das Licenciaturas - Laboratório de Ensino da Matemática, sala 312

Oficina 3 – Utilizando Mapas Conceituais no Estudo dos Modelos Atômicos	
Ministrante	Prof ^a Regina Simplício Carvalho – DEQ/UFV
Objetivo	Estudar os modelos atômicos utilizando mapas conceituais em uma perspectiva histórica não linear, levando em conta as contribuições de diversos cientistas.
Público	Supervisores e bolsistas ID
Vagas	20
Local	Prédio das Licenciaturas, sala 205

Oficina 4 – A Imagem como Recurso Metodológico em Sala de Aula	
Ministrantes	Prof. Fabrício Roberto Costa Oliveira e Prof. Marcelo José de Oliveira
Objetivo	Utilizar a imagem como recurso metodológico e objeto de análise cultural a partir da abordagem em Antropologia Visual, prevendo o contexto da sala de aula. A primeira parte da Oficina será destinada a compreensão da imagem em relação ao imaginário cultural. A segunda parte será uma atividade prática utilizando o recurso da imagem em contexto de aprendizagem sobre temas das Ciências Sociais.
Público	Licenciandos e docentes do ensino médio.
Vagas	25
Local	LABORE

Oficina 5 - Atuação Educacional para Alunos com transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade	
Ministrante	Profª Esther Giacomini Silva – DPE/UFV
Objetivo	Compreender o conceito de TDAH e desmistificar comportamentos similares; organizar um planejamento didático que favoreça a aprendizagem do aluno com esta condição.
Público	Aberto
Vagas	20
Local	LIFE

Oficina 6 – Conteúdo Básico Comum e Educação Física Escolar: desafios e possibilidades	
Ministrantes	Prof. Anderson da Cunha Baía e Profª Carolina Fernandes da Silva – DEF/UFV
Objetivo	Apresentar desafios e possibilidades de construir práticas pedagógicas da Educação Física a partir do documento oficial do Estado de Minas Gerais – Conteúdo Básico Comum. A Oficina será composta de dois momentos: primeiro, de formação teórica; e segundo, de vivência, no qual orientaremos uma intervenção de planejamento.
Público	Supervisores e bolsistas ID's, especialmente relacionados ao Curso de Educação Física.
Vagas	40
Local	PVE (Pavilhão de Esportes). A sala será identificada no momento

Oficina 7 - Origami e geometria: construindo sólidos geométricos com dobraduras	
Ministrante	Caroline Mendes dos Passos – DMA/UFV
Objetivo	A presente oficina possui como principal objetivo construir sólidos geométricos com dobraduras, numa tentativa de mostrar que as dobraduras podem auxiliar professores e alunos a se envolverem com práticas matemáticas que ocorrem nos ambientes escolares. A ênfase da oficina está voltada para a construção dos sólidos de Platão. Trazer: lápis, caneta e papéis para anotação.
Público	Professores de matemática dos diferentes níveis de ensino, alunos dos cursos de licenciatura e bacharelado em matemática e demais interessados
Vagas	20
Local	Prédio das Licenciaturas - Laboratório de Ensino da Matemática 311

Oficina 8 - Práticas de Censura e Relações de Gênero: dois modelos de análise em sala de aula	
Ministrante	Marcus Vinicius Reis
Objetivo	Pretende-se com essa oficina refletir a respeito de dois modelos de práticas de ensino que dialoguem diretamente com questões pertencentes à realidade dos alunos. O primeiro, intitulado “Práticas de Censura”, busca analisar o processo de regulamentação audiovisual no Brasil, iniciando a discussão a partir do período conhecido como “Ditadura civil-militar”, marcado largamente pelo viés censório. Por meio do uso de materiais audiovisuais e de documentação a respeito dessa época, pretendemos analisar o modo como a Ditadura militar no Brasil não se tornou apenas um acontecimento histórico de cunho “militar”, mas que esteve presente também na vivência da sociedade brasileira. Propomos uma análise de longa duração, a fim de demonstrar como a censura adquiriu novos formatos nos dias atuais. Quanto ao segundo modelo, “Relações de Gênero”, partiremos da polêmica envolvendo a própria aplicação dessa temática em sala de aula, apontando as problemáticas atuais que se tornam empecilho para sua efetivação por parte dos professores. Em um segundo momento, objetiva-se demonstrar como o

	docente pode se utilizar desse tema em sala de aula a partir do estudo das religiosidades no Brasil.
Público	Alunos de Licenciaturas, Graduados, Professores da rede pública e privada de ensino
Vagas	30
Local	CEE - sala 8
Obs.:	Cada participante deve trazer, impressa, ao menos uma música - do gosto particular de cada um e relacionada diretamente com temáticas que busquem criticar de alguma forma os aspectos constituintes da sociedade atual brasileira (críticas à violência, à pobreza, ao governo etc.).

Oficina 9 – Corpando Palavras	
Ministrante	Laura Pronsato
Objetivo	Propiciar uma vivência lúdica e criativa na linguagem da Dança na interface Corpo, Ação e Palavra. A partir da metodologia "Corpo Brinca-Corpo Dança", que inter-relaciona os estudos de movimento de Rudolf Laban, jogos teatrais e de infância é um encontro para favorecer e estimular o desenvolvimento de metodologias de participação ativa com a qual a dança se faz na criação individual e coletiva. <i>Transcriar</i> palavra em gesto, movimento e dança. <i>Transcriar</i> , transpor, recriar a palavra, a poesia em movimento efêmero.
Público	Interessados a partir de 18 anos de idade
Vagas	30
Local	Sede do Curso de Dança - Estúdio 3
Obs.:	Necessários que os participantes tragam roupas confortáveis para o movimento corporal.

Oficina 10 - Conceitos de Astronomia para professores do Ensino Fundamental	
Ministrante	Orlando Pinheiro da Fonseca Rodrigues
Objetivo	Discutir e esclarecer conceitos básicos relacionados à Astronomia que são ministrados no Ensino Fundamental.
Público	Professor do Ensino Fundamental e licenciandos de Pedagogia e Ciências Biológicas
Vagas	20
Local	CEE - sala 10

Oficina 11 – Projetos Temáticos	
Ministrante	Aparecida de Fátima Andrade da Silva – DEQ/UFV
Objetivo	Como organizar e desenvolver os conteúdos a serem ensinados a partir de temas que permitam a contextualização e a interdisciplinaridade do conhecimento?
Público	Professores em formação inicial e em exercício
Vagas	30
Local	Prédio das Licenciaturas - Sala 204 e 205 (Química)
Obs.:	Cada participante deve trazer: caneta, lápis e borracha.

Oficina 12 – Office 2013/2016 - do básico ao intermediário - Otimizando o uso dos programas para o trabalho escolar	
Ministrante	Augusto Theodoro de Carvalho (Professor de Química, ex-bolsista PIBID)
Objetivo	O intuito da oficina é trazer momentos de prática e otimização do office 2013/2016 - Word, Excel e Power Point. Voltado para qualquer idade e aplicação, o pacote do office

	tem como finalidade organizar, gerenciar, catalogar, dissertar e apresentar dados, resultados e textos ao público alvo. Então, a oficina visa trazer melhorias e otimizações de como usufruir melhor de tais.
Público	Bolsistas ID, Supervisores, Coordenadores, demais interessados pelo tema.
Vagas	25
Local	PVA 117
OBS	Trazer computador pessoal que possua o Office 2013/2016.

Oficina 13 – Horta e interdisciplinaridade	
Ministrante	Marcio Gustavo Vieira e Túlio Iglésias Machado
Objetivo	Discutir as possibilidades de ensino aprendizagem por meio de projetos interdisciplinares, como a Horta. Apresentar e propor atividades didáticas para a exploração de conteúdos.
Público	Licenciandos e professores
Vagas	20
Local	PVA 131

Oficina 14 - Oficina básica de Fotografia	
Ministrante	Guilherme B. de Queiroz
Objetivo	Despertar e ensinar aos participantes as técnicas básicas para uma boa fotografia, enquadramento, composição, ISSO, velocidade uso do diafragma.
Público	Interessados pelo tema
Vagas	20
Local	Auditório do Prédio das Licenciaturas

Oficina 15 – Caminhos da Leitura Literária: Interpretando Machado de Assis e Clarice Lispector	
Ministrante	Elisa Cristina Lopes – DLA /UFV
Objetivo	A Oficina versará sobre a leitura e interpretação dos contos “A Cartomante” e “Perdoando Deus”, de Machado de Assis e Clarice Lispector, respectivamente. O objetivo centra-se no princípio de que a leitura de textos literários é uma prática que mobiliza aspectos cognitivos e sensitivos, bem como uma atividade ativa que demanda a interação dinâmica do leitor com o texto. Nesta direção, entende-se que a prática da leitura de textos literários deve estar presente em todas as aulas de Língua Portuguesa e Literatura, independente do nível escolar, como metodologia de formação do leitor consciente e autônomo.
Público	Bolsistas ID de todas as disciplinas
Vagas	20
Local	Auditório do DLA – Prédio do DLA

Oficina 16 – Linguagem matemática – a prática com crianças de 0 a 5 anos de idade	
Ministrante	Kamilla Botelho de Oliveira
Objetivo	<p>Esta oficina tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discutir sobre a utilização de atividades lúdicas como metodologia para o trabalho com a Linguagem Matemática na faixa etária de 0 a 5 anos; - Analisar a utilização de diferentes brincadeiras e jogos para desenvolver a Linguagem matemática; - Refletir sobre os conteúdos matemáticos e sua prática na Educação Infantil. <p>Como conteúdo programático, propõe-se:</p> <p>A matemática na vida cotidiana</p> <ul style="list-style-type: none"> - Levantamento de situações onde a matemática pode estar envolvida na vida cotidiana e situações onde a matemática pode estar envolvida na Educação Infantil - Relembrando brevemente alguns conceitos da teoria piagetiana (como se constrói o conhecimento, estágios e suas características, 4 fatores do desenvolvimento...) <p>Metodologias no Ensino da Matemática</p> <p>Conteúdos Matemáticos</p> <p>Números e sistemas de numeração</p> <p>Grandezas e Medidas</p> <p>Espaço e Forma</p> <p>Exercício prático em grupo</p> <p>Exposição e análise de jogos e brinquedos</p>
Público	Professores e demais profissionais da Educação ligados à Educação Infantil
Vagas	20
Local	LDI