

Projeto Institucional registrado na Plataforma Freire

Programa Capes	Edital
PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência	Edital Capes nº 07/2018

Dados Gerais da Instituição

Instituição de Ensino	País
UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA - UFV	Brasil
CNPJ	
25944455000196	
Código E-Mec	
8	
Situação Jurídica	
Federal	
Região	UF
Sudeste	MG

Dados do Coordenador Institucional

Nome Completo	E-mail	Telefone
RAFAEL GUSTAVO RIGOLON DA SILVA	rgrigolon@yahoo.com.br	

Projeto Institucional

Objetivos geral e específicos do Projeto Institucional
<p>Objetivos gerais: 1. Colaborar na formação de professores da Educação Básica, permitindo-lhes experiências e vivências nas escolas públicas e momentos de aprendizagem e reflexão que contribuam para sua formação docente e cidadã ainda na primeira metade dos cursos de graduação; 2. Incentivar a carreira na área da Educação proporcionando espaços de reflexão e aproximação entre os licenciandos e as escolas; 3. Fortalecer os laços entre Universidade e Escola, diminuindo as distâncias entre essas duas esferas por meio da influência mútua e da consciência da corresponsabilidade sobre a formação docente e a qualidade da Educação Básica; 4. Agregar à formação docente inicial e às práticas dos professores da Educação Básica ações que visem a interdisciplinaridade e o uso de metodologias pedagógicas inovadoras. Objetivos específicos: 1. Estimular o desenvolvimento de atividades na escola que utilizem metodologias inovadoras e recursos pedagógicos diferentes de os empregados tradicionalmente nas escolas; 2. Criar grupos de estudos sobre interdisciplinaridade de modo a unir diferentes cursos e propiciar ações interdisciplinares nas escolas; 3. Trabalhar em conjunto com os professores da Educação Básica para que possam, ao mesmo tempo, melhorar sua prática docente e verem-se como coformadores dos futuros professores; 5. Criar um ambiente favorável para a troca de saberes entre os professores da Educação Básica e os do Ensino Superior com os licenciandos de diferentes cursos e em diferentes níveis na graduação para que haja uma construção mais coletiva dos saberes docentes.</p>
Informar como os subprojetos se articulam com o projeto institucional
<p>O Pibid da UFV é constituído por 8 núcleos compostos por estudantes de graduação dos cursos de Ciências Biológicas, Ciências Sociais, Dança, Educação Física, Educação Infantil, Física, Letras (Português, Português-Espanhol, Português-Francês, Português-Inglês), Matemática, Pedagogia e Química. Cada subprojeto estabeleceu metodologias e cronogramas próprios, condizentes com a natureza de sua área e em conformidade com as características próprias de sua atuação na Educação Básica. No entanto, apesar das diferenças, os subprojetos se articulam entre si e com o Projeto Institucional baseando-se principalmente em dois pilares: a interdisciplinaridade e o uso de metodologias inovadoras. Desde a concepção deste novo projeto, que atende ao novo formato do Pibid (Edital 7/2018/CAPES), os professores e alunos envolvidos têm direcionado seus esforços numa construção coletiva do Projeto Institucional. Nos cronogramas dos subprojetos, constam ações de estudo, pesquisa e elaboração de atividades inovadoras e interdisciplinares. As pedagogias inovadoras não são necessariamente práticas novas, pois algumas existem há décadas, mas ainda não tiveram ampla utilização nas escolas, por diversos motivos. As ações do Pibid se voltarão para práticas que se diferenciem das tradicionalmente apresentadas nas escolas e que privilegiam metodologias ativas, nas quais os alunos assumam com mais empenho seus papéis de protagonistas de sua formação. Além das atividades próprias de suas disciplinas nas</p>

escolas, parte das 12 horas semanais dedicadas ao Pibid será destinada ao estudo e ao desenvolvimento de práticas interdisciplinares. Para que isso ocorra, o intuito institucional é que nenhuma escola participante receba pibidianos de apenas uma área do conhecimento, mas que não ultrapasse dois núcleos. Assim, alunos de cursos diferentes que atuem numa mesma escola poderão desenvolver em conjunto mais atividades interdisciplinares. O arranjo dos núcleos nas escolas, portanto, desde o início, já foi pensado para permitir ações interdisciplinares.

Indicar como o projeto de iniciação à docência se articula com as práticas como componente curricular e as atividades teórico-práticas dos cursos de licenciatura da IES.

As práticas como componentes curriculares já existiam em alguma escola nos cursos de licenciatura da UFV, pois fazem, há tempos, parte da filosofia dos Projeto Político-Pedagógicos (PPP) de cada Curso. Com as reformas propostas pela Resolução 2/2015/CNE/CP/MEC, os Cursos ampliaram a carga horária das práticas como componente curriculares e registraram-nas oficialmente em seus PPP. Mas, além dessa carga horária constante nas disciplinas desses cursos, as práticas pedagógicas são formalizadas também pelo Pibid da UFV. Dessa forma, os licenciandos podem aplicar de forma prática, nas ações escolares, os conceitos abordados e aprendidos nas disciplinas pedagógicas de seus cursos. No Pibid, os licenciandos terão oportunidade de, muito antes das experiências dos Estágios Supervisionados ou do Programa de Residência Pedagógica, conhecer a prática docente ainda nos anos iniciais do curso, complementando assim sua formação docente inicial.

Indicar as estratégias de institucionalização da iniciação à docência

A institucionalização do Pibid pela UFV é firmada e divulgada por meio de diversas ações, como: * o estabelecimento de um Regimento Interno para o Pibid, aprovado pela Pró-Reitoria de Ensino da UFV; * a emissão de certificado de participação para todos os bolsistas; * divulgação dos editais de seleção e das atividades dos pibidianos em sua página oficial e em vários canais das redes sociais e mídia impressa; * disponibilização de funcionários e estagiários e espaços apropriados exclusivamente para atividades pibidianas; * realização de evento acadêmico para formação e socialização dos resultados obtidos pelas ações do Pibid; * auxílio financeiro a participações em eventos acadêmicos para apresentações de trabalhos frutos do Pibid.

Indicar a forma de seleção dos discentes e professores supervisores

Os discentes e os professores supervisores são selecionado por meio de processos seletivos elaborados pela Pró-Reitoria de Ensino da UFV, divulgados por meio digital e impresso. Os discente são classificados e selecionados pela análise do Histórico Escolar, Carta de Motivação e, quando possível, entrevistas. Além disso, a UFV contempla com 20% a mais na nota final os estudantes que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Os professores supervisores, de modo similar, são selecionados e classificados considerando o currículo Freire, carta motivacional e, quando possível, entrevista. Considerando-se os esforços institucionais em contemplar o maior número possível es escolas das cidades dos câmpus e da região, privilegiando-se principalmente as escolas periféricas, a seleção dos professores deve atender primeiramente o critério de estar atuando nas escolas pré-selecionadas pela Instituição.

Data de Finalização do Projeto Institucional

18/07/2018 09:31:51

Indicadores do Projeto

Número	Indicador	Descritor	Resultados Esperados
2837	Materiais didáticos inovadores	Quantidade e qualidade dos materiais produzidos, divulgação da produção em eventos acadêmicos, avaliação dos professores e alunos das escolas.	Espera-se que a quantidade e a qualidade dos materiais e das metodologias empregadas seja grande e eficiente; propostas e/ou materiais didáticos inovadores serão estimulados a serem divulgados em eventos acadêmicos e revistas científicas; contar-se-á com um retorno positivo dos professores das escolas participantes.
2840	Divulgação das ações do Pibid na internet	Criação de páginas em redes sociais; movimentação das informações online; acesso da página oficial do Pibid da UFV.	Espera-se que os núcleos criem páginas de divulgação científica e de suas ações na comunidade escolar; grande volume de compartilhamentos e interações online na página oficial e nas redes sociais.
2846	Reuniões entre os Coordenadores de Área e Coordenador Institucional	Registro de presença; número de reuniões.	Grande quantidade de reuniões para planejamentos, discussões e estudos.
2834	Evento acadêmico de integração dos	Considera-se o número de participantes, o volume de	Participação de 100% dos pibidianos, apresentação de trabalhos de todos os núcleos e avaliação qualitativa positiva.

	bolsistas pibidianos (Seminário de Iniciação à Docência)	trabalhos apresentados e a avaliação escrita feita pelos participantes ao final do evento.	
2838	Participação em eventos acadêmico-científicos	Número de participantes; nível dos eventos; premiações.	Alta participação em eventos acadêmicos, principalmente d enível nacional e internacional.
2845	Publicação de livro	Confecção de um livro publicado por uma editora comercial	Espera-se que as principais experiências de cada núcleo sejam inovadoras e exemplares a ponto de constituírem um livro impresso.
2843	Cursos, palestras e outras atividades para a formação docente	Número de eventos; relevância dos temas abordados; participação de convidados externos.	Espera-se que os Coordenadores de Área, os professores supervisores e o Coordenador Institucional propiciem aos IDs uma grande quantidade de eventos que colaborem para a sua formação docente.
2849	Grupos de estudo e pesquisa sobre interdisciplinaridade e metodologias inovadoras	Número de artigos e livros estudados, número de reuniões, avaliação dos IDs ao final do período de Pibid.	Espera-se que os IDs reforcem/aumentem seus conhecimentos sobre interdisciplinaridade e metodologias inovadoras e consigam aplicá-los em suas atividades nas escolas.
2847	Reuniões dos núcleos	Quantidade de reuniões, de IDs e supervisores.	Quantidade suficiente de reuniões para planejar e estruturar as ações nas escolas.

Subprojetos

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Biologia Sociologia Educação Física Ciências	3	90

Objetivos do Subprojeto

O subprojeto busca mobilizar ações interdisciplinares, categorias e metodologias em diálogo com outras áreas do conhecimento. A complexidade dos fenômenos sociais possibilita tal diálogo, garantindo um trânsito de disposições pedagógicas que orientem para uma formação mais integrada. Trata-se de uma perspectiva heurística do paradigma da complexidade, mas que aduz a uma base disciplinar particular, dentro de suas atividades específicas. Assim o subprojeto prevê esses elementos de cunho epistemológico importantes para o trabalho desses campos disciplinares na educação básica, criando oportunidades de participação e intervenção em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes vivenciadas nas escolas. No rastro da nova reforma do ensino médio e a Base Curricular Comum, no qual os conteúdos da educação básica serão orientados, já se prevê uma divisão em quatro áreas de conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza. Nesse sentido, a orientação interdisciplinar do processo educativo se faz presente neste subprojeto. Proceder uma formação voltada para o diálogo nessas áreas de conhecimento é um movimento urgente nos cursos de formação de professores, que necessitam se instrumentalizar com essas novas linguagens e suas perspectivas interdisciplinares. Particularmente, o subprojeto se justifica, também, pela necessidade ímpar de garantir seus conteúdos e espaços disciplinares no contexto da reforma do ensino médio, que vem sendo implementada no país, ainda sob contexto controverso de implementação e vinculação disciplinar dos conteúdos. Desse modo, é oportuno potencializar a comunidade científica, no âmbito da licenciatura, através de programas de formação e de iniciação à docência, que viabilizem um programa sobretudo ligado a uma perspectiva interdisciplinar, tal qual se orienta o projeto de reestruturação da educação básica, de modo a promover uma competência técnica, inclusive, necessária para enaltecer a relação mais direta entre o conteúdo disciplinar e a área de conhecimento, tal qual orienta a reforma. Com esse subprojeto, busca-se também uma integração entre a educação superior e a educação básica, além da criação de um espaço comum para socialização e reflexão de experiências docentes e conhecimentos teórico-metodológico desses campos disciplinares, no âmbito dessas configurações recentes. Em linhas gerais, esse subprojeto permitirá aos licenciandos conhecer e intervir na estrutura, comunidade e cotidiano escolar a partir dessas novas relações estabelecidas entre disciplina e área de conhecimento. Por outro lado, a demanda de cursos de licenciatura, está em permanente desenvolvimento, justamente em razão da necessidade de incorporar esses profissionais da educação básica, no mercado laboral de profissionais da educação. Entretanto, esse mercado exige profissionais qualificados, atuando em seus campos disciplinares, para demarcar a importância das formações técnicas-profissionais, no qual a academia produz. Assim, o presente subprojeto tem dois focos, sendo o primeiro, fomentar a formação em licenciatura e proporcionar aos futuros docentes vivência e reflexão sobre a inserção no ambiente escolar, fornecendo às redes de ensino profissionais com aprofundamento teórico e experiência prática para atuar nas unidades escolares. O segundo, proporcionar aos atuais professores a oportunidade de reflexão sobre a especificidade das áreas do conhecimento, nos quais estão inseridos e dinamizar a experiência na elaboração e aplicação de metodologias ativas adequadas ao nível médio e fundamental, sobretudo, nas suas diferentes modalidades de ensino de característica diferenciada.

Descrição do Plano de Atividades do Residente

O bolsista participará do grupo de estudo sobre a realidade escolar e a prática docente. O que se pretende é que o futuro docente compreenda a dinâmica da escola e das especificidades das disciplinas. Assim, ele procederá ao estudo e análise da prática docente que inclui o planejamento dos professores, a execução das aulas e o sistema de avaliação da aprendizagem. Os bolsistas PIBID atuarão na preparação do material de aulas, na elaboração do planejamento e também de avaliações, sempre sob a supervisão do professor. Aqui, pretende-se junto com os bolsistas e supervisor, discutir as melhores estratégias e metodologias de ensino no respectivo nível de ensino. Durante todo o ano de desenvolvimento do projeto, o bolsista será estimulado e exigido em diálogos interdisciplinares, tendo como foco a educação para a cidadania que permeiam os temas: inclusão, meio ambiente, trabalho, educação, saúde, lazer, dando concretude às atividades propostas nos estudos conduzidos. Estas atividades serão desenvolvidas sob a orientação do coordenador do subprojeto e do professor supervisor, que deverá estar atento no sentido de manter os bolsistas em plena atividade. Durante todo o tempo de execução do projeto o bolsista se reunirá semanalmente com o supervisor, os demais bolsistas e o orientador para troca de ideias sobre a preparação das suas atividades. Cada bolsista preparará relatórios bimestrais para a coordenação do subprojeto sobre as atividades desenvolvidas, dificuldades encontradas e resultados alcançados. Durante as férias escolares haverá continuidade no treinamento dos licenciados através da análise de resultados dos relatórios já descritos. No tempo restante, o bolsista desenvolverá junto com os demais, estudos pertinentes às temáticas a serem tratadas no período seguinte na escola, bem como elaborará propostas alternativas para tratar o conhecimento previsto no planejamento ou quando solicitado pelo supervisor e/ou coordenador do subprojeto.

Cronograma do Subprojeto

Etapa	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Articulação da equipe do Projeto	Encontro inicial	14/07/2018	31/07/2018
	Seleção dos bolsistas	14/07/2018	31/07/2018
Formação da Equipe e Planejamento	Desenvolvimento e testagem de material didático	01/08/2018	30/11/2019
	Reuniões de Planejamento	01/08/2018	30/11/2019
	Grupos de estudo	01/08/2018	31/01/2020
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas nas Escolas	Atividades experimentais	01/08/2018	30/11/2019
	Organização de cinema na escola	01/09/2018	31/12/2019
	Gincanas e olimpíadas do conhecimento	01/11/2018	30/11/2018
Acompanhamento do projeto	Reuniões do núcleo	01/08/2018	31/01/2020
	Reuniões envolvendo todos os subprojetos da IES	01/08/2018	31/01/2020
	Avaliação do projeto	01/12/2019	31/01/2020
Socialização dos resultados	Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência	12/09/2019	14/09/2019

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
7346	30	0
Coordenadores de Área		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
Componentes curriculares		
Biologia		
Ciências		
Educação Física		
Sociologia		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - 122354	Minas Gerais	Florestal
EDUCAÇÃO FÍSICA - 1114569	Minas Gerais	Florestal

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
UFV - CENTRO DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO AGRARIO DA UFV	Minas Gerais	Florestal
Etapas		
Curso Técnico - Concomitante		
Curso Técnico - Subsequente		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
45379491634	RICARDO WAGNER DE MENDONCA TRIGO

Discentes

CPF	Nome Completo
11974561631	IGOR VITOR SILVA DE PAULA
14056858675	HELLEN SIRLEA BARBOSA SILVA
14316027603	DAVI FRANCISCO DOS SANTOS
14246320641	ANA LUISA CHAGAS
13644032696	VANESSA LUIZA OLIVEIRA SILVA
15362177788	GABRIEL CARLOS DA SILVA ALCANTARA
11516326601	BRENO HENRIQUE GONZAGA DA SILVA ROMANO
12518289658	MARIANA BUENO REIS
07874390610	BRUNA DE ARAUJO SILVA MUNGO
12046032608	ANA VITORIA PAES ARAUJO

Nome da Escola	UF	Município
EE MANOEL BATISTA	Minas Gerais	Pará de Minas
Etapas		
EJA - Ensino Médio		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
06861046680	CINTIA DA SILVA OLIVEIRA

Discentes

CPF	Nome Completo
-----	---------------

10669322636	LAURA COSTA BRITO
11131257642	AMANDA SOUTO DE SOUZA ALMEIDA
13112540646	BRUNA MILENA DA SILVA
11626993610	GABRIELA CHAVES RIBEIRO
14274464660	MARIA LARA BRUM TEIXEIRA
12629564630	JULIA BEATRIZ PALHARES
09415524626	ALEXIA URSINO DE SOUSA
10476537614	GABRIEL ALVES CORDEIRO DE ARRUDA
13821905654	GEANE CRISTINA EUGENIO VIEGAS
12618259696	MARIANA PINHEIRO BUZELIN DUQUE

Nome da Escola	UF	Município
EE JOAQUIM CORREA	Minas Gerais	Juatuba
Etapas		
EJA - Ensino Médio		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		
Ensino Médio - Normal/Magistério 4ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
05536902644	THALES DA SILVA ROCHA

Discentes

CPF	Nome Completo
08583808627	FERNANDA GOLHATH MATTOS
12457545641	HIALYNNE LARA LAGE DAMASCENO
11448658675	TAIRO ELTON DE OLIVEIRA CUNHA
14621858602	INGRID GABRIELLE DOS SANTOS COSTA
11127736655	PEDRO RODRIGUES DO CANTO JUNIOR
11931901694	TULIO GUIMARAES SOUZA
09648738696	EMILIE CHRISTINA DE OLIVEIRA CABRAL
11107104610	MARCOS PAULO ALEIXO DA CRUZ
12935269675	WANDERSON ALAN DIAS
11117090680	DAVIDSON RAFAEL SOARES DA SILVA

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa

7347	25	4
Coordenadores de Área		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
Componentes curriculares		
Biologia		
Ciências		
Educação Física		
Sociologia		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
CIÊNCIAS SOCIAIS - 417492	Minas Gerais	Viçosa
EDUCAÇÃO FÍSICA - 687	Minas Gerais	Viçosa

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
EE JOSE LOURENCO DE FREITAS	Minas Gerais	Viçosa
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
05583912731	LUIZ FLAVIO CONCEICAO DIVINO

Discentes

CPF	Nome Completo
12509156608	GUILHERME MATEUS DE SOUZA
12240863684	FERNANDA APARECIDA DE ALMEIDA
09899169609	WARLEY TEIXEIRA DOS SANTOS
12327938686	ROBERTA DA SILVA LEITE CARDOSO
11228367752	VICTORIA OLIVEIRA AMBROSIO
17677409725	ANA CAROLINA DOS SANTOS MACEDO
10497661640	TAYNA DE OLIVEIRA STANCIOLE
12961846684	CLARICE RODRIGUES DE SOUZA
12558147641	LUIS FELIPE FACHINI DE OLIVEIRA

11327029685	MARIA LAURA NASCIMENTO TAVARES
-------------	--------------------------------

Nome da Escola	UF	Município
EE DR RAIMUNDO ALVES TORRES	Minas Gerais	Viçosa

Etapas
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano
Ensino Médio - 1ª Série
Ensino Médio - 2ª Série
Ensino Médio - 3ª Série

Supervisores

CPF	Nome Completo
07044847650	BARTOMELIO DA SILVA MARTINS
09261819630	DEYLIANE APARECIDA DE ALMEIDA PEREIRA

Discentes

CPF	Nome Completo
02014678600	ABILENE DE SA BARBALHO
12383042650	SARA BARBOSA DA COSTA
11891633651	LUALY EUGENIA SANTOS
12004055600	THALIA MIRANDA RUFINO
13248236663	PEDRO DIAS DE JESUS FERREIRA
14070016635	ALYNE APARECIDA DOS ANJOS RODRIGUES
47221752842	MARILIA DA SILVA PINTO
02013902646	PEDRO HENRIQUE PIO NASCIMENTO
06533818678	FERNANDO FERREIRA DA SILVA
12943302686	ANA PAULA GONCALVES MACHADO
13705685686	GABRIEL GOMES DE OLIVEIRA
11873491603	RANIERE ANTONIO BICALHO JUNIOR
11687993688	LARA QUINTAO VIDIGAL
08531125685	CAMILA DE ASSIS CARVALHO
14976155692	MARCOS VINICIUS FRANCISCO DE OLIVEIRA
13121428632	ISADORA DE ARAUJO MOREIRA
13250375675	EDUARDA CRISTINA MACIEL CAL
11452860629	LUDYMILLA LEANDRA CUPERTINO SILVA
11953788661	CAREN RAQUEL MOREIRA DE SOUZA

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
7356	27	3

Coordenadores de Área		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
Componentes curriculares		
Ciências		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - 684	Minas Gerais	Viçosa

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
EM MIN EDMUNDO LINS	Minas Gerais	Viçosa
Etapas		
EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		

Supervisores

CPF	Nome Completo
89880498615	ANDREA CRISTINA PIMENTEL

Discentes

CPF	Nome Completo
41934967831	LARISSA CRISTINA ROCHA MAGINA
14015962664	ALINE DOS SANTOS
13216125670	JEFFERSON FERNANDES JUNIOR
10333054725	NILDO BUENO CORREIA FILHO
12607246628	DIEGO DE SOUZA SILVA
70079148611	GUILHERME MEDINAS MENDES DE OLIVEIRA
43656334811	GABRIELA CARVALHO DIAS
08358819625	CAROLINA SILVA ABREU
13069402658	JOAO VITOR DE SOUZA FERREIRA
13077286696	GABRIELA DA SILVA BICALHO

Nome da Escola	UF	Município
ESCOLA MUNICIPAL CORONEL ANTONIO DA SILVA BERNARDES	Minas Gerais	Viçosa
Etapas		
EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais		
EJA - Ensino Fundamental - Anos Iniciais		

Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano

Supervisores

CPF	Nome Completo
88180883604	ANNASSILVIA VIANA DA SILVA

Discentes

CPF	Nome Completo
01838444670	DEBORA ALICE MOREIRA SILVA
11237760674	MARCOS ALEXANDRE PIRES DE LISBOA
11924380609	VINICIUS CORDEIRO ROCHA
13302018681	EDUARDA RITA FIALHO
13620164622	THALYA FURTADO LOPES
17301917708	IZABELA DA SILVA LOPES
13702782680	DAYANA JHENIFER DUARTE DA SILVA
12121955666	ANA LUISA ALVES CAMPOLINA
13204879631	VICTORIA DE PAULA OLIVEIRA
41095738828	BRUNO MARQUES ROSADO

Nome da Escola	UF	Município
EE JOSE LOURENCO DE FREITAS	Minas Gerais	Viçosa

Etapas
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano
Ensino Médio - 1ª Série
Ensino Médio - 2ª Série
Ensino Médio - 3ª Série

Supervisores

CPF	Nome Completo
09939357613	DEIVID DA SILVA COSTA

Discentes

CPF	Nome Completo
12777389632	LARYSSA REIS DE CARVALHO
02194662626	ANA HELOISA COSTA DUARTE
16286016716	FERNANDA DE SA DA SILVA
12121271619	GUSTAVO ALEXANDRE ALVES BATISTA
13561729622	NATHALIA GISELE ALVES RIBEIRO
12944801627	TAINARA DE SOUSA VIANA
01836294697	ANDERSON ANTONIO SILVA
13770316673	JULIA DINIZ SILVA
11604142626	JOAO PAULO LOPES DA ROCHA
01564589692	CINTHIA MATEUS PARREIRA

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Física Matemática Química	2	60

Objetivos do Subprojeto

Tal como discutido intensamente em nossos documentos oficiais PCN e, recentemente, o BNCC, faz-se necessário incentivar projetos que visam direcionar os professores a procurarem novas abordagens para o tratamento conceitual sempre de forma interdisciplinar. O processo de ensino e aprendizagem de matemática, física e química muitas vezes é considerado por parte de professores e alunos como difícil e pouco motivador. Deste modo o desenvolvimento de ferramentas que tornem este processo mais atraente e significativo para a formação dos cidadãos é de grande importância. O presente subprojeto tem como objetivo principal a qualificação da formação dos licenciados em matemática, física e química da Universidade Federal de Viçosa (UFV) tendo como base uma concepção cultural para o ensino destas disciplinas. A articulação teoria e prática na formação docente é essencial para proporcionar melhores resultados na atuação profissional. A vivência do ambiente da escola e da prática em sala de aula oportunizadas pelo PIBID são elementos fundamentais para a boa formação de nossos licenciandos. Proporcionar-se-á que o futuro educador entre em contato com a realidade acadêmica do ensino fundamental e médio, para que esse reflita sobre o papel da escola naquela comunidade, sobre o perfil de aluno que a escola recebe e que se pretende formar, sobre como deve ser o ensino da matemática para esses alunos. Assim, pretende-se um agente capacitado, conseqüentemente modificador, ou seja, que ao final deste projeto seja capaz de apresentar e orientar estratégias adequadas ao ensino de matemática, física e química para aquela comunidade, visando a apropriação de conceitos, nas áreas de álgebra, de aritmética e geometria bem como os envolvidos nas ciências físicas e químicas. A utilização de atividades lúdicas, contextualizadas e interdisciplinares serão estimuladas. Nesse sentido, os licenciandos desenvolverão atividades da prática docente em conexão com as reais necessidades dos alunos. Além de favorecer a formação do licenciando, o programa é importante para os alunos e professores das Escolas onde o programa será inserido, considerando sua contribuição em: promover a reflexão sobre a atuação docente de supervisores e demais envolvidos; estimular a troca de experiências e o trabalho em equipe; contribuir para uma aprendizagem mais ampla e significativa dos estudantes; permitir melhores condições para o acesso de alunos nas Universidades Públicas; criar uma relação mais estreita entre a UFV e a comunidade local, desempenhando o papel social da universidade na construção de conhecimentos e formação de recursos humanos; permitir uma maior divulgação dos cursos de licenciatura da UFV; estimular a continuidade dos estudos por meio da preparação dos estudantes para o ENEM e para a continuidade de seus estudos em nível superior; melhorar o rendimento escolar dos estudantes envolvidos; possibilitar aos professores uma capacitação incentivando o engajamento dos mesmos em atividades de formação continuada e pós-graduação. A construção de material pedagógico pelos licenciandos será incentivada. Também contribuir-se-á para que as atividades de recuperação paralela dos alunos sejam úteis e renovadoras, conduzindo todos à aprendizagem significativa. Priorizar-se-á que o licenciando reflita sobre sua formação a partir da prática na escola. Em todas as escolas há a crença de que o projeto será salutar tanto para os licenciandos como para os alunos. O docente bem formado, consciente do trabalho a ser realizado, toma a postura de agente transformador, e isso, com certeza, repercute positivamente na

rede pública de ensino.

Descrição do Plano de Atividades do Residente

Para se obter um trabalho profícuo de formação do licenciando, pretende-se desenvolver o trabalho nessa comunidade durante o período vigente do programa. Durante este intervalo será oportunizada ao licenciando vivenciar efetivamente a Escola. Essa vivência constituir-se-á de 5 linhas de atuação: Primeira Linha: Conhecer o Projeto Político Pedagógico da escola. Os licenciandos conhecerão a realidade da escola, de forma exploratória, tendo contato com: • o calendário escolar; • o regimento; • a proposta pedagógica; • a matriz curricular; • o horário de aula; • como são selecionados os professores; • a articulação entre os professores, funcionários e equipe técnica, pais e comunidade escolar; • o diagnóstico dos alunos. Segunda Linha: Acompanhar e participar das atividades do professor. Os licenciandos trabalharão com os professores, de forma exploratória e participativa no cotidiano escolar, nas seguintes atividades, a princípio, intervindo quando necessário: • nos conteúdos a serem ministrados, se estão de acordo com a legislação vigente e demais diretrizes, bem como contextualizados; • na melhor adequação à legislação vigente; • no material utilizado; • no livro didático e sua escolha; • na elaboração de tarefas; • no desenvolvimento de atividades extraclasse; • na recuperação paralela; • na elaboração e correção das avaliações; • nas reuniões de área; • nos atendimentos aos pais; • nas reuniões de colegiado; • nos conselhos de classe. Terceira Linha: Ir à sala de aula. Nessa fase os licenciandos contribuirão, quando solicitados, no desenvolvimento das aulas. Os licenciandos irão à sala de aula com os professores, conhecendo de forma exploratória atividades atinentes: • da dinâmica da aula; • do relacionamento professor-aluno; • das deficiências e déficits dos alunos; • das diversas formas de aprendizagem dos alunos; • da postura docente e discente. Quarta Linha: Dar aula. Os licenciandos irão: • elaborar aulas de tópicos pré-estabelecido, sob orientação do professor e do supervisor; • ministrar aulas sob supervisão do professor; • participar das avaliações de desempenho escolar e do planejamento dos bimestres subsequentes. Quinta Linha: Auxiliar na recuperação dos alunos. Os licenciandos irão: • conhecer, por intermédio dos conselhos de classe ou professores, aqueles alunos que precisam de atendimento extraclasse; • realizar atividades visando à recuperação paralela durante o ano letivo; • participar da Recuperação Final, após o encerramento do ano letivo.

Cronograma do Subprojeto

Etapa	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Articulação da equipe do Projeto	Encontro inicial	14/07/2018	31/07/2018
	Seleção dos bolsistas	14/07/2018	31/07/2018
Formação da Equipe e Planejamento	Desenvolvimento e testagem de material didático	01/08/2018	30/11/2019
	Reuniões de Planejamento	01/08/2018	30/11/2019
	Grupos de estudo	01/08/2018	31/12/2019
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas nas Escolas	Criação e desenvolvimento de recursos midiáticos/multimídia	01/08/2018	30/11/2019
	Estímulo à produção de conhecimento matemático	01/08/2018	30/11/2019
Acompanhamento do projeto	Reuniões do núcleo	01/08/2018	31/01/2020
	Reuniões envolvendo todos os subprojetos da IES	01/08/2018	31/01/2020
	Avaliação do projeto	01/12/2019	31/01/2020
Socialização dos resultados	Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência	12/09/2019	14/09/2019
	Publicação de livros, revistas e jornais em meio digital	01/01/2020	31/01/2020

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
7352	24	4
Coordenadores de Área		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
Componentes curriculares		
Física		

Matemática		
Química		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
FÍSICA - 122356	Minas Gerais	Florestal
MATEMÁTICA - 122358	Minas Gerais	Florestal
QUÍMICA - 122360	Minas Gerais	Florestal

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
UFV - CENTRO DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO AGRARIO DA UFV	Minas Gerais	Florestal
Etapas		
Curso Técnico - Concomitante		
Curso Técnico - Subsequente		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
58671188604	LUCIA HELENA DOS SANTOS LOBATO

Discentes

CPF	Nome Completo
06703072540	GABRIELA REIS DOS SANTOS
12777883670	ANA CAROLINA SANTOS MARTINS
13677321662	JOSE VITOR NOVAES MOREIRA
11936280671	JOAO VITOR DE OLIVEIRA GOLLNER
13531096664	RODRIGO MAICON DE ASSIS SILVA
12702639607	ANA CAROLINA DE ASSIS COELHO
04264999642	ERLANE ALVES SANTIAGO DE DEUS
13716853631	MARIANA RENATA BARBOSA
12510545604	DIEGO HENRIQUE OLIVEIRA SILVA

Nome da Escola	UF	Município
EE SERAFIM RIBEIRO DE REZENDE	Minas Gerais	Florestal
Etapas		
EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais		
EJA - Ensino Médio		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
78519969615	ANGELICA APARECIDA VIEIRA SIMAO
65280717649	ROGERIO TEODORO GONCALVES

Discentes

CPF	Nome Completo
14058004614	JOSIANE CAMPOS MOREIRA
07653540635	ALINE CRISTINA VIEGAS
10890472661	LORENA CANDIDO SANTOS
01970057645	LARISSA LISBOA MAIA
12333046660	JEFFERSON GOMES SOARES
10695413627	PAULA RODRIGUES DA CRUZ
18017450729	SAMUEL ERVATE DOS SANTOS
10883643650	LORENA LEAL DE SENA COLOMBINI DE OLIVEIRA
08788771423	LUCAS GUIMARAES DA SILVA E SOUZA
11062284640	ALEJANDRA SAMARA RODRIGUES VILLALOBOS
12530910642	GABRIEL ZANETE ALVES DE SOUZA
14934705740	BRUNA RANGEL GONCALVES
06969608697	AMANDA ALVES BRAYNER PEREGRINO
13421623660	GABRIELA CARVALHO SILVA
11142720608	CARLOS ANTONIO FIGUEIREDO ROSA
11526917670	JENNIFER MARTINS DIAS DA SILVA
13495804650	LUCAS PEREIRA NUNES
01910880647	GUILHERME MARTINS FERNANDES
12072631688	JESSICA CAROLINE CARDOSO DE LIMA

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
7370	26	4
Coordenadores de Área		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
Componentes curriculares		
Física		
Matemática		
Química		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
FÍSICA - 694	Minas Gerais	Viçosa
MATEMÁTICA - 696	Minas Gerais	Viçosa
QUÍMICA - 700	Minas Gerais	Viçosa

Nome da Escola	UF	Município
EE DOUTOR MARIANO DA ROCHA	Minas Gerais	Teixeiras
Etapas		
EJA - Ensino Médio		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		
Ensino Médio - Normal/Magistério 4ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
08398792612	ALOISIO DE SOUSA OLIVEIRA
07660474669	ANDRE DE PAULA HOMEM

Discentes

CPF	Nome Completo
14271954713	LORENA INEZ DA SILVA PIROVANI
13420447620	THIAGO ARAUJO DE LIMA MATOS
12900824648	LUCAS DA CUNHA RUFFO
12614283746	GELEANDRO DE SOUZA DA SILVA
06842036690	LINCOLN MARTINS DE OLIVEIRA
08395827652	PALOMA DE PAULA ALVES COUTINHO
12185274635	FELIPE AUGUSTO SILVA LIMA
14420625686	SHEILA GONCALVES DE FARIA
14797617616	THAYMARA CRISTINA DE SOUZA ROMULO
10305812661	JULIANO NUNES MARTINS
13935288646	PAULA FERNANDA RIBAS
47976228811	LILIANE DE CASTRO FARIA
11782661689	MATHEUS LOBATO DE CASTRO OLIVEIRA
14421237612	LETICIA PEREIRA DE ALMEIDA
14393910680	LEONARDO DE ALMEIDA SANTOS
11633372693	CLAUDIO HENRIQUE SOARES MARTINS
03197535570	PABLO FRANCISCO DIAS FREITAS
12939821640	JOSE VITOR BICALHO DINIZ
06708554569	IARA RODRIGUES DA CONCEICAO
13186196612	GECEARIA RITA RAMOS FARIA

Nome da Escola	UF	Município
EE EFFIE ROLFS	Minas Gerais	Viçosa

Etapas
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano
Ensino Médio - 1ª Série
Ensino Médio - 2ª Série
Ensino Médio - 3ª Série

Supervisores

CPF	Nome Completo
09793764678	MAURICIO JARBAS MORAES GODOI

Discentes

CPF	Nome Completo
10972789642	MARIA JOSE DE MAGALHAES FIRMINO
13305429674	CAMILA APARECIDA MARTINS
11041225610	MARIANA LIMA PEREIRA
14199706666	MARCELA DE OLIVEIRA BRAHIM CORTEZ
14324447608	PATRICK ADRIANO FIRMO
08460215601	SABRINA TAMIRIS MACIEL MAGALHAES
48515746816	LANA MARIA DE SOUSA
10778652602	PRISCILLA DE SOUZA FABIANO
09867645669	AMANDA CAVALHEIRO FILGUEIRAS
12230091654	RAQUEL JOYCE GOMES SILVA

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Língua Espanhola Língua Inglesa Língua Portuguesa	1	30

Objetivos do Subprojeto

O subprojeto PIBID-UFV-Letras tem como objetivo promover a interação entre graduandos de Letras, professores de Línguas e alunos das escolas selecionadas em atividades que envolvam aspectos primordiais do uso da Língua Materna e das Línguas Estrangeiras como a leitura e a escrita de gêneros textuais. Documentos oficiais como os Parâmetros Curriculares apontam a importância da leitura e da escrita na formação do aluno da Educação Básica. A mídia, os leigos, os professores e os pais reclamam das habilidades da população brasileira em atividades de leitura e escrita. Na grade curricular dos alunos, constatamos um número representativo de aulas de Língua Portuguesa, mas os alunos que entram no Ensino Superior ainda apresentam dificuldades básicas nessas atividades que influenciam o ensino/aprendizagem de conteúdos de diversas disciplinas. Acredita-se assim que a disciplina Língua Portuguesa pode e deve estabelecer uma interação com outras disciplinas em qualquer esfera

educacional a partir de um trabalho com textos de diferentes gêneros textuais com atividades de leitura, escrita e oralidade. O Subprojeto Multidisciplinar Letras tem como objetivos específicos: I. Incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica. Estimularemos o futuro professor de inglês, espanhol e/ou português a conhecer a realidade escolar e nela intervir, pois acreditamos que é possível realizar um ótimo trabalho de linguagem na escola pública e aprender línguas estrangeiras nesse contexto. II. Elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de Letras Português-Inglês, Português-Espanhol, Português-Francês e Português-Literatura, promovendo a integração entre educação superior e educação básica. O projeto tem sua relevância por ser oportunidade concreta de proporcionar ao futuro professor o contato com a realidade escolar e refletir sobre seu papel neste contexto, o papel das línguas na vida dos alunos e na formação de cidadãos como instrumento de empoderamento social, e do papel da escola na comunidade e na vida dos alunos. III. Inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem. Desta forma, o projeto visa contribuir para a formação de um professor de língua capacitado, questionador e reflexivo de sua realidade, apresentando soluções ao ensino na comunidade onde está inserido. IV. Incentivar escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como cofomadores dos futuros docentes e tornando-os protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério. Isso se dará através dos encontros para planejamento e reflexão sobre as aulas e da atuação colaborativa durante as aulas. Do mesmo modo, contamos com os professores para facilitar o acesso dos bolsistas às demais dependências da escola e participação nas atividades regulares, como por exemplo, conselho de classe e reunião de pais.

Descrição do Plano de Atividades do Residente

- Observação de aulas pelos ID;
- Leitura de documentos educacionais;
- Avaliação diagnóstica dos contextos escolares das escolas-núcleos: estrutura física, interações e práticas sociais na comunidade escolar;
- Participação em reuniões de pais e professores na escola;
- Participação em reuniões periódicas entre ID, supervisores e coordenadores de área;
- Planejamento de aulas e elaboração de material didático;
- Elaboração do caderno individual de acompanhamento das atividades;
- Aplicação de oficinas e projetos temáticos, na perspectiva dos gêneros do discurso, das novas tecnologias do letramento crítico e da interculturalidade;
- Desenvolvimento de atividades interdisciplinares semestrais com outro subprojeto presente nas escolas;
- Participação em eventos promovidos pelo Pibid;
- Apresentação/culminância de trabalhos desenvolvidos ao longo dos 18 meses: feira ou desfile ou encontro nas escolas. Todas as atividades serão realizadas sob a orientação dos supervisores e coordenadora de área. Essa orientação acontecerá preferencialmente durante as reuniões semanais e/ou quinzenais entre todos os participantes do subprojeto. Igualmente, o acompanhamento se dará pelos registros dos cadernos individuais, recolhidos mensalmente para avaliação.

Cronograma do Subprojeto

Etapa	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Articulação da equipe do Projeto	Encontro inicial	14/07/2018	31/07/2018
	Seleção dos bolsistas	14/07/2018	31/07/2018
Formação da Equipe e Planejamento	Desenvolvimento e testagem de material didático	01/08/2018	30/11/2019
	Reuniões de Planejamento	01/08/2018	30/11/2019
	Grupos de estudo	01/08/2018	31/01/2020
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas nas Escolas	Criação e desenvolvimento de recursos midiáticos/multimídia	01/08/2018	31/12/2019
	Oficinas e Workshops	01/09/2018	30/11/2019
Acompanhamento do projeto	Reuniões do núcleo	01/08/2018	31/01/2020
	Reuniões envolvendo todos os subprojetos da IES	01/08/2018	31/01/2020
	Avaliação do projeto	01/12/2019	31/01/2020
Socialização dos resultados	Publicação de livros, revistas e jornais em meio digital	01/09/2019	29/02/2020
	Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência	12/09/2019	14/09/2019

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
7366	25	5

Coordenadores de Área		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
Componentes curriculares		
Língua Espanhola		
Língua Inglesa		
Língua Portuguesa		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA - 32836	Minas Gerais	Viçosa
LETRAS - PORTUGUÊS E ESPANHOL - 1190583	Minas Gerais	Viçosa
LETRAS - PORTUGUÊS E FRANCÊS - 27490	Minas Gerais	Viçosa
LETRAS - PORTUGUÊS E INGLÊS - 32834	Minas Gerais	Viçosa

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
ESCOLA MUNICIPAL CORONEL ANTONIO DA SILVA BERNARDES	Minas Gerais	Viçosa
Etapas		
EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais		
EJA - Ensino Fundamental - Anos Iniciais		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		

Supervisores

CPF	Nome Completo
03327085609	KARLA JANUZZI LANDY

Discentes

CPF	Nome Completo
12391798636	PALOMA DE PAULA FAGUNDES
01383059276	FIAMA DE JESUS
11304680622	ANGELICA LOPES QUINELATO
12866256611	MYLENA COSTA BESSA
11614058601	ALEANDRO ANTONIO MARTINS VIEIRA
08632432664	THALITA GABRIELLE FERREIRA
12774463696	ARLINDO JUNIOR CORREA
16895544798	MELISSA ROCHA CORREA
11036041638	MARLY APARECIDA MACEDO

10279505663

ISABELLA LOUBACH VAZ

Nome da Escola	UF	Município
EE EFFIE ROLFS	Minas Gerais	Viçosa
Etapas		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
80505473615	JANICE CARVALHO DANTAS

Discentes

CPF	Nome Completo
12210685630	MICHELE RODRIGUES DE FREITAS OLIVEIRA
12450036660	JULIA LUISA MARQUES DA SILVA
10199120650	LAIS RODRIGUES COIMBRA
12504265611	AMANDA DIAS LEITE RESENDE
11060545632	RAFAEL MACARIO FERNANDES
11265778639	ANA PAULA DO CARMO LUCAS
12640152670	GISELE YASMIM CORTES DOS SANTOS
12903278660	LIVIA DE SOUSA LIMA RAMOS
12734392607	HILEN PULINHO ALVES
14433187798	HERISON MACHADO HUBNER DA SILVA

Nome da Escola	UF	Município
COL DE APLICACAO DA UFV - COLUNI	Minas Gerais	Viçosa
Etapas		
Ensino Médio - 1ª Série		
Ensino Médio - 2ª Série		
Ensino Médio - 3ª Série		

Supervisores

CPF	Nome Completo
06188793661	OFELIA MARIA IMACULADA

CPF	Nome Completo
16977098775	FLAVIANNE IGNEZ CORREIA DE OLIVEIRA
13075595659	GIOVANNA VAZ DE MELO FARIA
12691693600	ALICIA DURAES DE FARIA
17302053723	CELIANE DA SILVA VIEIRA
14401765664	ARIANNY CRISTINA CHAVES LACERDA
10914610660	IANE MARIA SANTOS MARTINS
15603478721	LUCAS NERY BARBOSA
12937462669	GABRIELY ROSA CAETANO
13089624605	KARINA RODRIGUES DOS REIS
13053467690	BRUNA APARECIDA CRUZ DE SOUZA COELHO

Componente(s)	Qtd. de Núcleos	Qtd. de Cotas de Residente
Arte Pedagogia	2	60

Objetivos do Subprojeto

Essa proposta tem o objetivo principal de proporcionar aos licenciandos dos Cursos de Educação Infantil, Dança e Pedagogia, já no início de sua formação acadêmica, experiências de inserção na realidade educacional do Município de Viçosa-MG, para que possam não somente conhecê-la e refletir sobre como ela acontece no cotidiano das escolas, mas nela intervir, a partir dos saberes da experiência, adquiridos ao longo de uma vivência voltada para o ato de aprender e ensinar, pelos saberes dos conhecimentos obtidos nas disciplinas cursadas ao longo de seus cursos de origem, bem como operar uma transposição teoria-prática na utilização dos materiais pedagógicos e das estratégias de ensino para esse campo, a partir dos saberes pedagógicos e da construção de novas abordagens para possibilitar uma ruptura de conceitos arcaicos do processo de ensino-aprendizagem, valorizando a interdisciplinaridade. Consideramos que a formação dos professores desses cursos merece atenção especial dada a relevância de sua atuação como mediadores no processo de desenvolvimento e aprendizagem. Além da formação acadêmica prévia, requer-se-á formação permanente, inserida no trabalho pedagógico, nutrindo-se dele e renovando-o constantemente. Assim, pretendemos:

- Valorizar a Licenciatura em Educação Infantil, Dança e Pedagogia da UFV;
- Inserir os licenciandos nas escolas públicas possibilitando experiências com a prática, estabelecendo a relação teoria e prática desde o início de sua formação acadêmica, além de estimular o interesse pela pesquisa;
- Estimular professores da rede pública (bolsistas supervisores das escolas conveniadas e seus colegas de trabalho) a aprimorarem sua prática pedagógica, estabelecendo um canal de cooperação com a Universidade;
- Fortalecer a integração universidade-escola no sentido de contribuir para a melhoria da formação dos discentes participantes do projeto e para a educação continuada dos professores da escola. Almejamos uma maior integração entre a Educação Superior e a Educação Básica, incentivando a melhoria da qualidade do ensino nas escolas da rede pública e a valorização do exercício do magistério de forma a incentivar os licenciandos e os professores da rede pública a aprimorarem sua prática pedagógica. Esperamos que os licenciandos bolsistas sejam capazes de:
- Entender o funcionamento de um estabelecimento de ensino.
- Aumentar sua motivação para exercer a docência na educação básica pública.
- Desenvolver a consciência das necessidades e expectativas das diferentes comunidades atendidas nos estabelecimentos de ensino público.
- Contribuir de forma construtiva para as atividades dos professores e das escolas.
- Desenvolver uma postura investigativa que os levem a problematizar a realidade e a compreender sua prática profissional em toda sua complexidade.
- Criar espaços de aprendizagem coletiva, por meio do diálogo, da troca de ideias e do trabalho colaborativo.
- Participar e realizar eventos de natureza técnico-científicos e de extensão.
- Desenvolver espírito crítico, ético e estético que respeite as diferenças em prol da equidade social, de gênero, de geração, de classe, de etnia, etc., respeitando o ambiente de forma a se constituir como um cidadão pleno.
- Desenvolver o senso de planejamento a partir do meio social no qual a escola está inserida desde a proposta pedagógica, passando pela estrutura física, recursos materiais e humanos até chegar ao entorno social.
- Desenvolver nos alunos as 4 competências linguísticas básicas (Falar, Ouvir, Ler e Escrever), alfabetizar letrando e valorizando a biblioteca e a ludoteca como espaços educativos.
- Reconhecer sua importância para a melhoria da qualidade do atendimento à criança da educação infantil e dos primeiros anos do ensino fundamental em nosso País.

Descrição do Plano de Atividades do Residente

O acompanhamento será feito ao longo do desenvolvimento do subprojeto, baseado em um diálogo constante entre coordenadores de área, pibidianos, supervisores e gestores das escolas. O registro das atividades será feito por meio de Planos de Aula, Diário de Campo e Portfólio com a trajetória empreendida durante o desenvolvimento do subprojeto. Reunião Preparatória: Coordenadora de Área/núcleo; Supervisoras; pibidianos, para leitura e discussão da Proposta, para que os participantes, conhecendo seus objetivos, estratégias e formas de acompanhamento, possam conhecer e reconhecer seu papel e sua responsabilidade enquanto membro de um trabalho coletivo. Visitas às Escolas: Conhecer a realidade da escola e reunir com a Equipe Gestora para apresentação da Equipe, da proposta de trabalho e discussão das estratégias para o aperfeiçoamento e desenvolvimento da mesma em consonância com os interesses e necessidades das Escolas. Reuniões de Acompanhamento: reuniões semanais de cada núcleo e semestrais dos dois núcleos para discussão do desenvolvimento das atividades, identificação dos limites e das possibilidades e verificação de aspectos a serem reformulados e troca de experiências. Reuniões Formativas: Encontros de Estudo: estudo de literatura especializada para embasamento às atividades do projeto, em especial, às práticas a serem desenvolvidas nas Escolas. Encontros de Debate: da Equipe para debater a realidade educacional do Município de Viçosa e, especificamente, das Escolas onde o trabalho será desenvolvido. Painéis Pedagógicos: convidados que farão palestras sobre os temas Linguagem, Arte, Infância, Aprendizagens Essenciais, Competências Linguísticas Básicas e Currículo. Oficinas e Seminários: sobre Literatura, Arte, Confecção e Utilização dos Materiais Pedagógicos, Discussão, Seleção e Elaboração de Estratégias de Ensino. Compartilhamento: construções textuais para composição de artigos e apresentação do trabalho realizado em especial, no SIA/UFV e no Seminário do PIBID-UFV. Atividades nas Escolas (aulas): elaboração de planos de atividades a serem desenvolvidas, incluindo metodologias e materiais lúdicos, propiciando atividades significativas para as crianças, visando o “deixar aprender”, favorecendo a criação de situações-problema a serem resolvidas pelas crianças, assim como levantar e testar hipóteses para favorecer o processo de uma educação ativa e autônoma. • Conhecer a realidade das escolas, infraestrutura e funcionamento, coletando informações sobre calendário escolar, regimento, projeto pedagógico, planejamento de atividades, rotina e perfil das crianças atendidas; • Realizar leituras de documentos e legislações sobre padrões de infraestrutura, parâmetros e indicadores de qualidade, diretrizes curriculares para a educação infantil e ensino fundamental; • Conhecer as metodologias e as práticas pedagógicas utilizadas pelos professores das escolas • Planejar e realizar práticas pedagógicas inovadoras para trabalhar as diferentes linguagens com a criança (linguagem oral e escrita, linguagem matemática, linguagem artística, corporeidade e movimento, ciências naturais e ciências sociais); • Elaborar planos de atividades a serem desenvolvidas com as crianças junto aos professores regentes, abrangendo o currículo de cada nível de ensino; • Produzir e explorar recursos didáticos lúdicos (brincadeiras/jogos e brinquedos, livros, bonecos, roupas cênicas etc.) durante a participação na ação docente; • Realizar visitas a museus, exposições, feiras de ciências, laboratórios de brinquedos e outras atividades culturais; • Reorganizar, com a equipe das escolas, a sala-ambiente de atendimento às crianças; • Construir diário de campo e portfólio para registro de todas as atividades desenvolvidas pelo subprojeto; etc.

Cronograma do Subprojeto

Etapa	Atividades do Subprojeto	Início	Fim
Articulação da equipe do Projeto	Encontro inicial	14/07/2018	31/07/2018
	Seleção dos bolsistas	14/07/2018	31/07/2018
Formação da Equipe e Planejamento	Grupos de estudo	01/08/2018	30/11/2019
	Reuniões de Planejamento	01/08/2018	30/11/2019
	Desenvolvimento e testagem de material didático	01/08/2018	02/12/2019
Desenvolvimento de Atividades Formativas e Didático-Pedagógicas nas Escolas	Atividades experimentais	01/08/2018	31/12/2019
	Estímulo à produção de conhecimento matemático	01/08/2018	31/12/2019
	Atividades artísticas	01/08/2018	31/01/2020
	Oficinas e Workshops	01/02/2019	31/03/2019
Acompanhamento do projeto	Reuniões envolvendo todos os subprojetos da IES	14/07/2018	31/01/2020
	Reuniões do núcleo	01/08/2018	31/01/2020
	Avaliação do projeto	01/12/2019	31/01/2020
Socialização dos resultados	Realização Seminário Institucional de Iniciação à Docência	12/09/2019	14/09/2019
	Publicação de livros, revistas e jornais em meio digital	01/01/2020	31/01/2020

Núcleos do Subprojeto

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
7351	24	3
Coordenadores de Área		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
Componentes curriculares		
Arte		
Pedagogia		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
DANÇA - 55094	Minas Gerais	Viçosa
EDUCAÇÃO INFANTIL - 39274	Minas Gerais	Viçosa

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
EM ARTHUR BERNARDES	Minas Gerais	Viçosa

Etapas
Educação Infantil - Creche
Educação Infantil - Pré-escola
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano

Supervisores

CPF	Nome Completo
97555070600	MARGARIDA APARECIDA SANTOS

Discentes

CPF	Nome Completo
06340460631	JANETE MACEDO RODRIGUES GALDINO
11348098678	POLIANY DE ARAUJO OLIVEIRA
10593666658	RENATA LOPES CARDOSO RODRIGUES
13213239640	LARISSA SOUZA LOSE
11434501671	THAIS SILVA DE AZEVEDO
12858513660	MAIRA MACEDO RODRIGUES
07206327656	PAMELA ALVES CASTRO
12489574663	FERNANDA KESIA STARLINO GOMES

Nome da Escola	UF	Município
EM PE FRANCISCO JOSE DA SILVA	Minas Gerais	Viçosa

Etapas
Educação Infantil - Creche
Educação Infantil - Pré-escola
EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais
EJA - Ensino Fundamental - Anos Iniciais
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano

Supervisores

CPF	Nome Completo
03587455600	ADRIANE OLIVEIRA SANTOS BARBOSA

Discentes

CPF	Nome Completo
14353992694	DAIANE MOREIRA DA SILVA
15279257656	CAROL APARECIDA MARTINS
13694415688	INGRED RIBEIRO DO CARMO
11570519447	THAIS TURRI KAUFFMANN
12853159604	JULIANA APARECIDA NICOLAU
12061224636	DEBORAH MOREIRA LORDELO
14392354652	GESSICA CARNEIRO PINTO
05523217107	LUDIMILA CAMARGO
12192605684	NATHANNY ROSA DIAS
07684871617	ISADORA DE OLIVEIRA SILVA

Nome da Escola	UF	Município
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO DOUTOR JANUARIO DE ANDRADE FONTES	Minas Gerais	Viçosa

Etapas
Educação Infantil - Creche
Educação Infantil - Pré-escola
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano

Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano

Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano

Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano

Supervisores

CPF	Nome Completo
00460223682	MARIA GERALDA TEIXEIRA RAMOS

Discentes

CPF	Nome Completo
70017942608	SABRINA DOS SANTOS DE FREITAS
11386685674	ANA CAROLINA RENA ALVES DOS REIS
03043528026	BARBARA BERLANDA
11971433608	MAICON CEZAR LOPES DA SILVA
10042422639	DAIANE DO NASCIMENTO BICALHO
70228607698	PATRICIA CECILIA VIEIRA BENTO
12038721602	MATEUS GONCALVES REIS
12176512685	RAFAEL ESCOLASTICO DA SILVA
13935766645	NAONI JOANA NOGUEIRA CUNHA

Código do Núcleo	Qtd. Cotas com Bolsa	Qtd. Cotas sem Bolsa
7374	24	0
Coordenadores de Área		
CPF	Nome Completo	Nº de Mensalidades
Componentes curriculares		
Arte		
Pedagogia		
Curso e Código e-MEC	UF	Município
DANÇA - 55094	Minas Gerais	Viçosa
PEDAGOGIA - 697	Minas Gerais	Viçosa

Escolas Selecionadas

Nome da Escola	UF	Município
EM ARTHUR BERNARDES	Minas Gerais	Viçosa
Etapas		
Educação Infantil - Creche		
Educação Infantil - Pré-escola		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		

Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano

Supervisores

CPF	Nome Completo
78587220691	JOANA DARC MEDINA

Discentes

CPF	Nome Completo
13305420618	SARAH MARIA FERREIRA BARBOSA
14614662617	JULIA DE OLIVEIRA RODRIGUES
11932524665	CAROLINA TEIXEIRA LOPES
13069528678	JULIA BEDESCHI GUIMARAES
10320783677	PAOLA VIEIRA MAFRA
13317619643	BRENDA APARECIDA DIAS PEREIRA
14993923627	FERNANDA LIMA DA SILVA
01268737550	VINICIUS MACENA SANTIAGO FIALHO

Nome da Escola	UF	Município
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO DOUTOR JANUARIO DE ANDRADE FONTES	Minas Gerais	Viçosa
Etapas		
Educação Infantil - Creche		
Educação Infantil - Pré-escola		
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano		
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano		

Supervisores

CPF	Nome Completo
07231552676	JULIANA APARECIDA MOREIRA

Discentes

CPF	Nome Completo
13774842620	ANA LUIZA MARQUES DA COSTA PAULA
11318850665	MARINA PASSINI FERREIRA
12408063612	ALINE APARECIDA ARRUDA
01923029657	ATHILA MARCELO MATEUS DA SILVA
11821007670	LARYSSA DE OLIVEIRA CANESCHI

12564896626	MARCELLA DAMASCENO DE SOUZA LOPES
13746368600	LUANA AMORIM DE SOUZA
11956239685	LUANA APARECIDA REIS

Nome da Escola	UF	Município
EM PE FRANCISCO JOSE DA SILVA	Minas Gerais	Viçosa

Etapas
Educação Infantil - Creche
Educação Infantil - Pré-escola
EJA - Ensino Fundamental - Anos Finais
EJA - Ensino Fundamental - Anos Iniciais
Ensino Fundamental de 9 anos - 1º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 2º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 3º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 4º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 5º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 6º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 7º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 8º Ano
Ensino Fundamental de 9 anos - 9º Ano

Supervisores

CPF	Nome Completo
05142765680	FLAVIA CRISTINA PIRES VIEIRA

Discentes

CPF	Nome Completo
11621913686	MILTON DO ROSARIO DA CRUZ ROSALINO
12080157612	SAMARA UELLEM MARTINS CAMILO
02204512656	BEATRIZ MONTEIRO DA CRUZ
12540869602	PALOMA MAFIA FONTES MOREIRA
16923046742	AMIRIS CASTRO COUTINHO BOUERI FERRAZ
45274076866	SABRINA APARECIDA MONTEIRO
13535057663	CARINE GONCALVES GOMES
14745851677	LUANNA FERREIRA DA SILVA