



VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA PIBID UFV OFICINAS

VAGAS LIMITADAS

Oficina 1: O Lúdico como Estratégia de Ensino e Aprendizagem	
Ministrantes	Kamilla Botelho de Oliveira Karla de Freitas Alves Pinto
Objetivo	Possibilitar reflexão sobre a utilização de atividades lúdicas na escola. Conceituar o que é jogo, brinquedo e brincadeira em uma perspectiva construtivista; apresentar os diferentes tipos de jogos e suas possibilidades para o desenvolvimento e aprendizagem etc.
Público	Estudantes e professores participantes do PIBID
Vagas	20
Local	CEE

Oficina2: Formação de Professores no Espaço Prisional	
Ministrante	Lívia Martins Soares
OBJETIVO	A presente oficina visa apresentar aos participantes outras possibilidades de atuação em salas de aula em espaços não convencionais de ensino, metodologias, sugestões de materiais e conteúdos.
Público-Alvo	Alunos de licenciatura
Vagas	20
Local	Labore

Oficina 3: E agora, como avaliar?	
Ministrante	Maria Tereza Fernandino Evangelista
Objetivo	A proposta desta oficina é de, junto com futuros professores e professoras de Matemática, construir um ambiente de diálogo, reflexão e prática acerca das categorias de análise que serão propostas: Ensino, Aprendizagem e Avaliação da Aprendizagem em Matemática. Nessa perspectiva, a partir das concepções prévias dos estudantes e das atividades que realizaremos, aprofundar o debate sobre a avaliação da aprendizagem e a prática avaliativa (objetivos, intencionalidades educativas, instrumentos de avaliação, elaboração, critérios, correção), e ampliar o olhar sobre esses temas de suma importância para a prática educativa.
Público-Alvo	Estudantes do curso de Licenciatura em Matemática - futuros professores e professoras de Matemática.
Vagas	20
Local	LIFE

Oficina 4 : Indisciplina Escolar: entender, compreender e agir

Ministrante	Pedro Henrique Oliveira de Campos
Objetivo	Apresentar e discutir os conceitos de indisciplina, violência, incivilidade e <i>bullying</i> . Refletir sobre as possibilidades de redução dos comportamentos de indisciplina em sala de aula. Trocar experiências a respeito de situações de indisciplina escolar, por meio de dinâmicas ativas propostas na oficina.
Público-Alvo	Estudantes de cursos de licenciatura
Vagas	14
Local	Departamento de Letras – Sala 114

Oficina 5 : Ensino Escolar: práxis, horizontalidade e diálogo

Ministrante	Elen Machado Tavares
Objetivo	A oficina tem como objetivo proporcionar vivências concretas, que colocam a importância da escola pública como um espaço de resistência possível e necessária. Parte do princípio da crítica à desigualdade educacional, proporcionada pela sociedade de classes, e situa historicamente a pertinência do legado freireano para o trabalho docente, comprometido com um projeto societário democrático. Tem como questão central: é possível desenvolver metodologias dialógicas em espaços que, na maioria das vezes, valorizam a reprodução mecânica, a obediência e a burocratização? A metodologia da oficina compreende quatro grandes momentos: uma breve introdução ao tema; vivências coletivas, a partir de propostas orientadas pela ministrante; reflexão sobre o vivido, com base nos conceitos freireanos; síntese e encaminhamentos.
Público-Alvo	Estudantes das diferentes licenciaturas da UFV.
Recursos necessários	Orienta-se que, se possível, os participantes possuam noções básicas sobre a diferença entre Educação bancária e educação problematizadora, presentes na obra Pedagogia do Oprimido, de Paulo Freire.
Vagas	30
Local	PVE 208 (Ed. Física)

Oficina 6 : Produção de Questões Avaliativas

Ministrante	Douglas Henrique de Mendonça
Objetivo	Nesta oficina serão tratados diversos métodos de produção de questões, sejam de cunho conceitual, procedimental, abertas, fechadas, dentre outras. O objetivo desta oficina é aprimorar a capacidade dos licenciandos de criar e, ou, selecionar questões a serem utilizadas em sala de aula, de forma que estas sejam mais efetivas no que se refere à avaliação de conhecimento.
Público-Alvo	Estudantes de cursos de licenciatura
Recursos necessários	
Vagas	30
Local	Sala de Projetos – 4º andar do PLI

Oficina 7 : Ensino de Ciências, Química e os Desafios da Matemática

Ministrante	Maurício Jarbas Moraes Godoi
Objetivo	Uma breve análise sobre o ensino da Química em escolas públicas e privadas, apresentando aos estudantes e professores as dificuldades encontradas com aplicações matemáticas, no processo de ensino e aprendizagem dessa ciência.
Público alvo	Alunos de licenciatura e professores
Recurso necessário	
Vagas	40
Local	3º andar do PLI, sala 312

Oficina 8: O Aprendizado sob Estresse: implicações para a sala de aula

Ministrante	Newton Moreno Sanches
Objetivo	Provas, prazos apertados e conflitos interpessoais são apenas alguns exemplos dos muitos eventos que podem resultar em altos níveis de estresse em alunos e professores. O estresse e os hormônios e neurotransmissores liberados durante e após um evento estressante são os principais moduladores dos processos de aprendizagem e memória e possuem implicações críticas para os contextos educacionais. Levar em consideração essas idéias podem ter o potencial de facilitar processos de aprendizagem para alunos e professores.
Público-Alvo	bolsistas Pibid, licenciandos
Vagas	25
Recursos Necessários que os Participantes Tragam	Material para anotações que possa ser destacado e entregue durante a oficina.
Local	4º andar do PLI

Oficina 9: Ensino em Meio-Ambiente e Sociedade

Ministrante	Nádia Dutra de Souza
Objetivo	Expor e discutir propostas de ensino em meio-ambiente e sociedade, a partir da contribuição de projetos de extensão e da produção de conhecimento das Ciências Sociais, acerca das relações entre meio-ambiente, trabalho e desenvolvimento sustentável.
Público-Alvo	Estudantes de graduação e público em geral
Vagas	40
Recursos Necessários que os Participantes Tragam	Material para anotações
Local	DCS 315