



**VII Seminário de Iniciação à Docência do  
Programa Institucional de Iniciação à  
Docência (PIBID)**

e

**IV Encontro do Programa de Residência  
Pedagógica (PRP)**



**MINICURSOS – VII SID E IV ERP**

<b>1. Pibid Ciências-Biologia Florestal (CA Prof. Helder)</b>		
<b>Título</b>		Ensino de Ciências envolvendo argumentação
<b>Ministrante</b>	<b>Nome</b>	Stefannie de Sá Ibraim (UFMG)
<b>Objetivo</b>		Apresentar a prática científica de argumentar e suas implicações para o ensino de Ciências. Discutir elementos básicos de um argumento e situações argumentativas em sala de aula, abordando ações docentes que podem contribuir para a criação, condução e desenvolvimentos de tais situações no contexto de ensino.
<b>Público-Alvo</b>		Licenciandos em Ciências Biológicas, Física, Química e cursos afins e professores de Ciências, Biologia, Física e Química.
<b>Número de vagas</b>		65
<b>Sala da webconferência</b>		<a href="https://meet.google.com/ify-uqki-obd">https://meet.google.com/ify-uqki-obd</a>
<b>Observações (se houver)</b>		
<b>2. Pibid Ciências-Biologia Florestal (CA Prof. Newton)</b>		
<b>Título</b>		Gerenciamento de leituras e referências
<b>Ministrante</b>	<b>Nome</b>	Newton Moreno Sanches
<b>Objetivo</b>		Otimizar a organização de textos digitais para facilitar a escrita de projetos, dissertações e artigos com o programa de gerenciamento <i>Mendeley</i> .
<b>Público-Alvo</b>		Estudantes, professores e demais interessados.
<b>Número de vagas</b>		25
<b>Sala da webconferência</b>		<a href="https://meet.google.com/afg-qmna-mjy">https://meet.google.com/afg-qmna-mjy</a>

<b>Observações</b> (se houver)		Recomenda-se que os participantes previamente façam o cadastro na página do <i>Mendeley</i> ( <a href="https://bit.ly/3Bn5iLQ">https://bit.ly/3Bn5iLQ</a> ) e instalem o programa ( <a href="https://www.mendeley.com/guides/desktop">https://www.mendeley.com/guides/desktop</a> ) de acordo com o seu sistema operacional. É requisito também ter o programa de edição de textos <i>LibreOffice Write</i> ou <i>Microsoft Word</i> instalados.
<b>3. Pibid Ciências-Biologia Viçosa</b>		
<b>Título</b>		Pedagogia Surda aplicada à Educação em Ciências: entre o fazer e o saber docente (Atenção: minicurso com horário diferenciado: 16 nov. (10h–12h) e 17 nov. (10h–12h).
<b>Ministrante</b>	<b>Nome</b>	Wilson Fernando Pereira da Silva, Raquel Alves Bozzi e Nathália Barros Ferreira (Biolibras)
<b>Objetivo</b>		Dialogar, refletir e pensar atividades na educação em ciências, a partir da realidade e da cultura do povo surdo, tendo como referência a Pedagogia Surda.
<b>Público-Alvo</b>		Graduandos e professores da Educação Básica
<b>Número de vagas</b>		20
<b>Sala da webconferência</b>		- 16 nov. (10h–12h): <a href="https://meet.google.com/ojg-uepn-jvp">https://meet.google.com/ojg-uepn-jvp</a> - 17 nov. (10h–12h): <a href="https://meet.google.com/qxr-qmsh-vzi">https://meet.google.com/qxr-qmsh-vzi</a>
<b>Observações</b> (se houver)		Minicurso com datas e horários diferenciados, horário diferenciados: 16 nov. (10h–12h) e 17 nov. (10h–12h).
<b>4. Pibid Educação do Campo</b>		
<b>Título</b>		Educação do Campo: avanços e desafios para se pensar a escola do campo
<b>Ministrante</b>	<b>Nome</b>	Diego Gonzaga Duarte da Silva (UEMG-Carangola) e Élide Lopes Miranda
<b>Objetivo</b>		Compreender o que é a Educação do Campo, quais são os seus princípios e objetivos; refletir sobre a função social das escolas do campo e sobre as estratégias de resistência contra o fechamento das escolas do campo.
<b>Público-Alvo</b>		Estudantes de graduação e professores da Educação Básica.
<b>Número de vagas</b>		20
<b>Sala da webconferência</b>		<a href="https://meet.google.com/pfo-dddp-jfb">https://meet.google.com/pfo-dddp-jfb</a>
<b>Observações</b> (se houver)		
<b>5. Pibid Educação Física Florestal</b>		
<b>Título</b>		Esportes de aventura no contexto escolar

<b>Ministrante</b>	<b>Nome</b>	Ricardo Wagner de Mendonça Trigo
<b>Objetivo</b>	Especificar procedimentos e cuidados necessários aos esportes de aventura no ambiente escolar; refletir sobre os impactos causados pelos esportes de aventura na consciência ambiental de escolares.	
<b>Público-Alvo</b>	Discentes e professores da UFV.	
<b>Número de vagas</b>	40	
<b>Sala da webconferência</b>	<a href="https://meet.google.com/pba-pbqk-ews">https://meet.google.com/pba-pbqk-ews</a>	
<b>Observações (se houver)</b>		
<b>6. Pibid Sociologia Viçosa</b>		
<b>Título</b>	Coleta seletiva e compostagem	
<b>Ministrante</b>	<b>Nome</b>	Jeane Silva Louro
<b>Objetivo</b>		
<b>Público-Alvo</b>	Professores e estudantes de graduação e professores da Educação Básica.	
<b>Número de vagas</b>	30	
<b>Sala da webconferência</b>	- 16 nov.: <a href="https://meet.google.com/idj-rrxw-xbs">https://meet.google.com/idj-rrxw-xbs</a> ; - 18 nov.: <a href="https://meet.google.com/yzw-yzuk-hrg">https://meet.google.com/yzw-yzuk-hrg</a> .	
<b>Observações (se houver)</b>		
<b>7. Pibid Física-Matemática-Química Florestal</b>		
<b>Título</b>	Criação de figuras com o uso da linguagem <i>LaTeX</i>	
<b>Ministrante</b>	<b>Nome</b>	Fernando de Souza Bastos
<b>Objetivo</b>	Apresentar a linguagem de edição gráfica e criação de documentos <i>LaTeX</i> , criar um documento mínimo em <i>LaTeX</i> , apresentar o pacote de criação de figuras e imagens <i>TikZ</i> e o pacote <i>figchild</i> . O curso é destinado a estudantes e professores que desejam aprender a criar documentos de alta qualidade tipográfica e criar imagens e gráficos por meio de comandos.	
<b>Público-Alvo</b>	Estudantes e professores que desejam aprender a criar documentos de alta qualidade tipográfica e criar imagens e gráficos por meio de comandos.	
<b>Número de vagas</b>	100	
<b>Sala da webconferência</b>	- 16 nov.: <a href="https://meet.google.com/vzz-onyd-cii">https://meet.google.com/vzz-onyd-cii</a> ; - 18 nov.: <a href="https://meet.google.com/uyh-diwm-rsw">https://meet.google.com/uyh-diwm-rsw</a> .	

<b>Observações (se houver)</b>		
<b>8. Pibid Física-Matemática-Química Viçosa</b>		
<b>Título</b>		Uso de TICs em sala de aula
<b>Ministrante</b>	<b>Nome</b>	Silvane Guimarães Silva Gomes
<b>Objetivo</b>		Apresentar TICs para uso em sala de aula, funcionalidades e potencialidades de utilização como recurso didático bem como propor aplicações práticas com os cursistas.
<b>Público-Alvo</b>		Estudantes e professores do Pibid e Residência Pedagógica
<b>Número de vagas</b>		60
<b>Sala da webconferência</b>		<a href="http://meet.google.com/hhz-zhrn-vwj">http://meet.google.com/hhz-zhrn-vwj</a>
<b>Observações (se houver)</b>		
<b>9. Pibid Geografia</b>		
<b>Título</b>		<i>Gamification</i> no ensino de Geografia
<b>Ministrante</b>	<b>Nome</b>	Roberta Melo Figueiredo
<b>Objetivo</b>		Almeja-se retratar as potencialidades envolvidas na utilização dos jogos tradicionais (tabuleiro, da memória, quebra-cabeça) e dos jogos eletrônicos no ensino de temáticas atreladas a Geografia escolar. Ademais, pressupõe-se, em um segundo momento, instrumentalizar os interessados na criação de jogos tradicionais e na utilização de plataformas digitais diversas para a personalização de jogos.
<b>Público-Alvo</b>		Estudantes e professores
<b>Número de vagas</b>		30
<b>Sala da webconferência</b>		<a href="http://meet.google.com/jrx-azuw-wck">http://meet.google.com/jrx-azuw-wck</a>
<b>Observações (se houver)</b>		
<b>10. Pibid Língua Espanhola-Língua Inglesa-Língua Portuguesa</b>		
<b>Título</b>		A leitura nos gêneros discursivos: das escolhas linguísticas à interpretação crítica
<b>Ministrante</b>	<b>Nome</b>	Alexandra Bittencourt de Carvalho

<b>Objetivo</b>	O minicurso tem como objetivo discutir como as teorias de gênero discursivos são fundamentais para uma abordagem funcional de leitura em sala de aula. Além disso, apresentar uma transposição didática que seja capaz de instrumentalizar docentes e futuras/futuros docentes sobre a função social, as estratégias tipológicas e as escolhas linguísticas em uma aula de leitura, de modo articulado. Por fim, o minicurso dará exemplos de sequências didáticas já realizadas como forma de exemplificar as discussões.	
<b>Público-Alvo</b>	Graduandos e pós-graduandos em Letras.	
<b>Número de vagas</b>	50	
<b>Sala da webconferência</b>	<a href="https://meet.google.com/cka-dpvm-dfv">https://meet.google.com/cka-dpvm-dfv</a>	
<b>Observações (se houver)</b>	Nos dois dias (16 e 18 nov.), o minicurso começará às 13h30min e se encerrará às 15h30min.	
<b>11. Pibid Sociologia</b>		
<b>Título</b>	Enfrentamentos de crise: pandemia, reflexão crítica e organização coletiva	
<b>Ministrante</b>	<b>Nome</b>	Luiza Rodrigues Mansur da Silva
<b>Objetivo</b>	Introdução sobre a importância da organização coletiva em cenários de crise social a partir da percepção dos recortes que constituem “o outro e o eu” no espaço-tempo histórico-social, com foco no contexto pandêmico.	
<b>Público-Alvo</b>	Professores e estudantes de graduação e professores da Educação Básica.	
<b>Número de vagas</b>	30	
<b>Sala da webconferência</b>	- 16 nov.: <a href="https://meet.google.com/gza-ukgs-zws">https://meet.google.com/gza-ukgs-zws</a> ; - 18 nov.: <a href="https://meet.google.com/wnm-zkkq-aaa">https://meet.google.com/wnm-zkkq-aaa</a> .	
<b>Observações (se houver)</b>		
<b>12. Pibid Sociologia</b>		
	Abordagem fílmica em sala de aula	
<b>Ministrante</b>	<b>Nome</b>	Lucas Ferreira Pimentel e Marcelo José Oliveira
<b>Objetivo</b>	Promover análise crítica do filme <i>Tarzan</i> , com o intuito de desnaturalizar noções de Natureza e cultura utilizando-se, principalmente, da imaginação sociológica	
<b>Público-Alvo</b>	Estudantes de graduação e professores da Educação Básica.	
<b>Número de vagas</b>	30	
<b>Sala da webconferência</b>	-16 nov.: <a href="https://meet.google.com/rjm-npwb-djs">https://meet.google.com/rjm-npwb-djs</a> ; -18 nov.: <a href="https://meet.google.com/tbf-yvkj-hnj">https://meet.google.com/tbf-yvkj-hnj</a> .	

<b>Observações</b> (se houver)	
<b>13. PRP Alfabetização</b>	
<b>Título</b>	Metodologias Ativas e Ferramentas Digitais: como inovar nas práticas de ensino?
<b>Ministrante</b>	<b>Nome</b> Sidney Pires Martins
<b>Objetivo</b>	Desenvolver propostas que possibilitem inovações em práticas de ensino, abrangendo diferentes componentes curriculares a partir de ferramentas digitais em diálogo com as metodologias ativas.
<b>Público-Alvo</b>	Licenciandos.
<b>Número de vagas</b>	40
<b>Sala da webconferência</b>	<a href="https://meet.google.com/azx-rwbr-krc">meet.google.com/azx-rwbr-krc</a>
<b>Observações</b> (se houver)	É aconselhável que o minicurso seja realizado a partir de um computador/ <i>notebook</i> .
<b>14. PRP Biologia Florestal</b>	
<b>Título</b>	Por que e como realizar atividades em grupo na sala de aula?
<b>Ministrante</b>	<b>Nome</b> Job Antonio Garcia Ribeiro (UFTM-Iturama)
<b>Objetivo</b>	O minicurso apresentará e discutirá os principais pressupostos da Aprendizagem Cooperativa (AC), compreendida como um método de ensino-aprendizagem baseado na interação social, na interdependência de finalidades positiva e na responsabilização, e que faz uso de pequenos grupos estruturados (homogêneos e heterogêneos). Incluirá momentos de estudos e de atividades práticas, de forma a possibilitar a vivência dessa estratégia didática e a análise de suas potencialidades e limitações em diferentes contextos.
<b>Público-Alvo</b>	Licenciandos e professores em atuação de todas as áreas de conhecimento e níveis de ensino.
<b>Número de vagas</b>	20
<b>Sala da webconferência</b>	- 16 nov.: <a href="https://meet.google.com/epz-wygz-hzp">https://meet.google.com/epz-wygz-hzp</a> ; - 18 nov.: <a href="https://meet.google.com/euw-dszf-gvy">https://meet.google.com/euw-dszf-gvy</a> .
<b>Observações</b> (se houver)	
<b>15. PRP Biologia Viçosa</b>	
<b>Título</b>	Educação Científica Crítica na Educação Básica: como combater o negacionismo?

<b>Ministrante</b>	<b>Nome</b>	Mateus José dos Santos
<b>Objetivo</b>	Discutir ações formativas que privilegiem uma educação científica crítica na escola a partir de atividades que explorem a Alfabetização Científica e as práticas de ensino.	
<b>Público-Alvo</b>	Professores de estudantes de Licenciatura.	
<b>Número de vagas</b>	40	
<b>Sala da webconferência</b>	<a href="https://meet.google.com/ouj-asfp-qdo">meet.google.com/ouj-asfp-qdo</a>	
<b>Observações (se houver)</b>	É aconselhável que o minicurso seja realizado a partir de um computador ou <i>notebook</i> .	
<b>16. PRP Educação Física Florestal</b>		
<b>Título</b>	A importância dos Jogos na Educação: Jogos, Brincadeira e Psicomotricidade	
<b>Ministrante</b>	<b>Nome</b>	Júlio Cesar Piedade de Medeiros dos Santos Rocha
<b>Objetivo</b>	discutir o conceito de apropriação cultural e psicomotricidade no processo de ensino, bem como a importância dos jogos/brincadeiras no desenvolvimento motor e cognitivo das crianças.	
<b>Público-Alvo</b>	Licenciandos em Educação Física e demais interessados.	
<b>Número de vagas</b>	30	
<b>Sala da webconferência</b>	<a href="https://meet.google.com/eti-yyru-oyv">https://meet.google.com/eti-yyru-oyv</a>	
<b>Observações (se houver)</b>	Lista de presença <a href="https://forms.gle/3toCP4Ff3xFYm2kB8">https://forms.gle/3toCP4Ff3xFYm2kB8</a>	
<b>17. PRP Educação Física Viçosa</b>		
<b>Título</b>	Pibid e Residência Pedagógica: percursos de formação de professores de Educação Física atuantes na Educação Básica.	
<b>Ministrante</b>	<b>Nome</b>	Caroline Marques de Castro
<b>Objetivo</b>	Apresentar impactos da participação em programas de incentivo a docência na formação de professores.	
<b>Público-Alvo</b>	Licenciandos e professores de Educação Básica.	
<b>Número de vagas</b>	20	

<b>Sala da webconferência</b>		<a href="https://meet.google.com/gpr-pcjj-jiif">https://meet.google.com/gpr-pcjj-jiif</a>
<b>Observações (se houver)</b>		Lista de presença <a href="https://forms.gle/L4jbqUvMSJ6rTQze6">https://forms.gle/L4jbqUvMSJ6rTQze6</a>
<b>18. PRP Física-Matemática-Química Florestal</b>		
<b>Título</b>		Formação de conceitos científicos
<b>Ministrante</b>	<b>Nome</b>	Douglas Henrique de Mendonça
<b>Objetivo</b>		Discutir o processo de formação de conceitos científicos dentro da sala de aula de ciência.
<b>Público-Alvo</b>		Licenciandos e professores.
<b>Número de vagas</b>		20
<b>Sala da webconferência</b>		<a href="https://meet.google.com/aev-ikgy-aia">https://meet.google.com/aev-ikgy-aia</a>
<b>Observações (se houver)</b>		
<b>19. PRP Física-Matemática-Química Viçosa</b>		
<b>Título</b>		Promoção do Pensamento Crítico e Criativo a partir da Abordagem de Ensino CTSA
<b>Ministrante</b>	<b>Nome</b>	Aparecida de Fátima Andrade da Silva
<b>Objetivo</b>		Promover discussões acerca do desenvolvimento do Pensamento Crítico e Criativo no ensino de Ciências e Matemática.
<b>Público-Alvo</b>		Licenciandos e professores das escolas de Educação Básica.
<b>Número de vagas</b>		30
<b>Sala da webconferência</b>		<a href="https://meet.google.com/iuu-pmjy-eyq">https://meet.google.com/iuu-pmjy-eyq</a>
<b>Observações (se houver)</b>		
<b>20. PRP Geografia</b>		
<b>Título</b>		O uso de <i>podcast</i> na abordagem das relações etnorraciais em sala de aula
<b>Ministrante</b>	<b>Nome</b>	Fernando Conde e Janete Regina de Oliveira
<b>Objetivo</b>		Refletir sobre as relações etnorraciais no ambiente escolar pelo uso de <i>podcast</i> .



<b>Público-Alvo</b>	Residentes, pibidianos e professores da Educação Básica
<b>Número de vagas</b>	30
<b>Sala da webconferência</b>	<a href="https://meet.google.com/miu-kvio-nvb">https://meet.google.com/miu-kvio-nvb</a>
<b>Observações (se houver)</b>	